

Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях

В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека - гражданина.

В детях необходимо развивать нравственную и эмоциональную отзывчивость, без которой невозможно полноценное становление человека-патриота. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота-гражданина и способной выполнять гражданские обязанности. (слайд 2)

Доступны ли малышам первые чувства гражданственности и патриотизма? Как же объяснить детям, что такое любовь к Родине? Задача педагогов пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

Патриотическому воспитанию в детском саду уделяется достаточно внимания. Эта тема коснулась и всех узких специалистов ДООУ, в том числе и логопедов.

Согласно календарно-тематическому планированию для детей с нарушениями речи проводятся логопедические занятия, где дети осваивают и закрепляют лексические темы, среди которых есть темы, направленные на патриотическое воспитание. (слайд 3)

Следующие темы:

«День народного единства» - изучаем, какие народы проживают на территории нашей страны, их национальные костюмы и традиции.

«Все профессии важны, все профессии нужны», где формируется понятие о нужности и важности всех профессий. Об уважении к труду людей.

В теме *«Природа родного края»* - обращаю внимание детей на красоту и богатство нашей природы. И необходимость бережного отношения к ней.

Тема *«Наша армия. День Защитника Отечества»* помогает формировать у детей чувство гордости за достижения своей страны, народа. Воспитываем чувство уважения и благодарности к людям защищающих Родину, за их мужество и отвагу. (слайд 4)

В теме *«Мамин день. Семья»* - формируется представление о родственных отношениях в семье. О любви и уважении внутри семьи, к старшему поколению, родному дому.

«Мой город» - изучаем историю родного города, его достопримечательности. (слайд 5)

«Моя Родина-Россия» - говорим о нашей стране, о символике страны (гимн, герб, флаг), об истории страны, о государственных праздниках. (слайд 6)

«Столица Родины - Москва» - «путешествуем в Москву, изучаем достопримечательности: храмы и памятники культуры». (слайд 6)

«Космос»- «космическое путешествие к далеким планетам и звездам», изучаем . как устроена наша вселенная, рассматриваем спутники и космические корабли. Вспоминаем, кто же первым отправился покорять космическое пространство?

Особое внимание уделяется теме о главном празднике для нашей страны *«День Победы»*. Очень важно сформировать у детей уважение к героям Великой Отечественной войны, к Победе нашего народа над врагом. Вызвать у детей глубокую благодарность к ветеранам войны. Эта ниточка, которая связывает в нашей стране поколение за поколением.

Необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В отборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка.

Речь является важным средством в познании окружающего мира. На логопедических занятиях работаем над системой развития речи.

Направления (слайд 7):

- правильное звукопроизношение;
- лексико-грамматический строй речи;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие связной речи.
- Развитие звукового анализа и синтеза

Развитие правильного звукопроизношения (слайд 8)

В данном направлении по вышеуказанным темам подбираются специальные задания и упражнения.

Чистоговорки:

- КОВ – КОВ – КОВ – корабль моряков
- ЛИ – ЛИ – ЛИ – военные корабли
- ЛЕЙ – ЛЕЙ – ЛЕЙ – армада кораблей
- УЖБЫ – УЖБЫ – УЖБЫ – корабли для военной службы
- ОДКА – ОДКА – ОДКА – большая подводная лодка
- ОЙ – ОЙ – ОЙ – лодка под водой
- ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – на корабле матросы
- ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – летят боевые самолеты
- ИТЕЛЬ – ИТЕЛЬ – ИТЕЛЬ – военный истребитель

Пословицы:

- **Родина** - мать, умей за нее постоять.
- Жить - **Родине** служить.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Если дружба велика - будет **Родина** крепка.

Речевые игры

«4 лишний» (слайд 9)

Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Пистолет, полковник, винтовка, автомат.

Пальчиковые игры

«Москва – столица России» (достопримечательности)

Люблю по городу гулять, (*«шагают» пальчиками обеих рук по столу*)

Люблю смотреть, люблю считать.

Кремль – раз, Манеж наш – два, (*на каждое название загибают по одному пальцу*)

Три – красавица Москва,

А четыре – мост дворцовый,

Пять – гуляю по садовой,

Шесть – на Киевский схожу

По вокзалу поброжу.

Семь – конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Москвы,

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Боровицкие ворота.

Физкультминутки

«Родина»

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей. (шагают на месте и широко разводят руки)

На занятиях решаются речевые задачи – автоматизация звукопроизношения, развитие логического мышления и долговременной памяти.

Развитие лексико-грамматического строя речи (слайд 10)

Используются логопедические игры, например:

«*Сложи и расскажи*» (слайд 11)

Цель: развивать умение концентрировать внимание, развитие мелкой моторики.

Игровые действия: из частей рисунка сложить картинку и рассказать о том, что на ней изображено и для чего нужен тот загадочный объект. (тема «Космос»)

Словообразование: граница- пограничник, пограничный

Преобразование прилагательных от существительных: слово – солдат (каша -солдатская. *какая*) ремень- солдатский (какой, сапоги — солдатские *какие*)

Глаголы (*действие предмета*) летчик — летает; солдат — защищает, пограничник — охраняет.

Обогащение словарного запаса детей (слайд 12)

Подбираем слова –синонимы (*Родина — Отечество, Отчизна*);

Защитник отечества (*солдат, воин, боец*);

Расширяем словарный запас: подвиг, Победа, ветеран и т. д.

Развиваем операции звукового анализа и синтеза: составление слов из букв разрезной азбуки, составление звуковых схем из фишек. (слайд 13)

Развитие связной речи (слайд 14)

Работая над развитием связной речи, мы закрепляем с детьми новые слова. Строим с ними фразы и предложения. Учимся составлять рассказы по сюжетной картинке, по мнемотаблице. Например: картина «На границе».

Чтение и пересказ рассказов с опорой на план на тему Великой Отечественной войны: «Арбузный переулок», «Выходное платье». (слайд 15)

Таким образом на своих занятиях мы создаем условия, которые способствуют правильному формированию нравственно- патриотических чувств ребенка дошкольного возраста.

Наши дети должны продолжать славную историю России. Сегодня мы готовим их к этому! (слайд 16)