

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №38
«Детский сад комбинированного вида»
✉ 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская, 128 Б, ☎ 8 (3842) 75-04-22,
Email: detsad3800@mail.ru
Сайт: <http://dou-kemerovo.ucoz.org>

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
«Почемучки»
I младшая группа**

**Воспитатели:
Степанова Валерия Сергеевна
Старчакова Наталья Николаевна**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ

Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Центром всей методической работы группы является развивающая предметно-пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- Закладывается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Старчакова Наталья Николаевна

Должность: воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Стаж работы

Общий: 22 года

В должности: 20 лет

Ф.И.О. педагога группы: Степанова Валерия Сергеевна

Должность: воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Стаж работы: 5 месяцев

Младший воспитатель: Сторчакова Юлия Павловна

В должности: 10 лет



ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Режим дня ✚ Информация ✚ Меню ✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности ✚ Уголок здоровья ✚ Поздравляем 	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «БЖД»	1
4.	Уголок «Музыкальные инструменты»	1
5.	Уголок «Познавательный»	1
6.	Уголок «Мы читаем»	1
7.	Уголок «Дидактические игры»	1
8.	Уголок «Мы строители»	1
9.	Уголок «Автомобили»	1
10.	Уголок «Любимые куклы»	1
11.	Уголок «Природы»	1
12.	Уголок «Мы играем в театр»	1



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Дорожка здоровья	1
2.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
2.1	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	1
2.2	Мячи резиновые (5 см.)	4
2.3	Кегли большие	9



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые»	1
1.2	Наглядно-дидактическое пособие «Фрукты»	1
1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Животные»	1
1.4	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1
1.5	Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»	



ЦЕНТР ИГРЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Куклы	5
1.2	Звери и птицы - объемные	1
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	2
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяйка –1»	1
2.4	Набор овощей, объемные муляжи	2
2.5	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.6	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Различные машины средней и малой величины	7
2.9	Машина большая	1
2.10	Резиновые жирафы	2
2.11	Сумки, корзинки, рюкзаки	6
2.12	Набор «Наш доктор»	1
2.13	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	1

2.14	Транспорт спец. назначения <ul style="list-style-type: none"> ▶ Скорая помощь ▶ Пожарная машина 	1
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кроватка для кукол	2
4.	Игрушки-заместители мелкие	
4.1	Детский утюг	4
4.2	Гладильная доска	1
5.	Атрибуты к играм	
5.1	Юбочки Фартучки Косыночки Бусы для ряженья Платочки	



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	
1.1	Плакат « Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам»	1
1.4	Альбом «Мой город»	1
1.5	Альбом «Русский народный костюм»	1



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1		
1.2	Макет светофора	1
1.3	Дорожные знаки	
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: ▶ Комплект карточек по БЖД	
1.5	Книга правил поведения	1



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Мозаика средняя	2
2.	Игры на интеллектуальное развитие:	7
3.	Пазлы	4
4.	Развивающие, деревянные пазлы	7
5.	Куб/ дом «Подбери форму»	3
6.	Шнуровки	
7.	Пирамидки	4
8.	«Одень ежика в иголки»	1



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Плакаты «Времена года», «Сад, огород»	2
1.1	Картинка (4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1 наб.
1.3	Картинки «Цветы»	1
2.	Дидактические игры, лото	7 шт.
3.	Материал для трудовой деятельности	
3.1	Лейка	1
3.2	Пластмассовый тазик	2
3.3	Фартуки	
3.4	Пульверизатор для опрыскивания растений	2
3.5	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	1
3.6	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
6.	Энциклопедии и познавательная литература:	
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»	1
9.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Деревья»	1



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материал для экспериментирования	
	Бросовый и природный: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Разные виды бумаги ▶ Камушки ▶ Ракушки ▶ Перья ▶ Шишки ▶ Семена ▶ Крупа ▶ Образцы разных тканей 	
	Красители: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гуашь ▶ Краски ▶ Кисти 	
	Технические материалы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Гайки ▶ Скрепки ▶ Гвозди ▶ Болты ▶ Шурупы 	



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Портреты писателей и поэтов	
2.	Развитие связной речи	
2.1	Д / Игра «Составь рассказ»	2
3.	Развитие словаря	
3.1	▶ Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «1000 загадок»,	1
3.2	Книжка-лото «Кто где живет»	1



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования	
2.2	Наборы цветных карандашей (6 цвета)	
2.3	Гуашь (6 цв.)	17
2.4	Ёмкости для промывания кистей	6
2.5	Розетки для красок и клея	6
2.6	Подставки для кистей	6
2.7	Палитра для составления красок	6
2.8	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	1
2.9	Трафареты внешние и внутренние	
2.10	Бумага белая для рисования	
2.11	Трафареты: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Овощи ▶ Фрукты ▶ животные ▶ Геометрические фигуры 	
3.	Лепка	
3.1	Доски для лепки	17
3.2	Стеки пластмассовые	17
3.3	Пластилин (12 цветов)	17
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	
4.2	Цветной картон	
4.4	Ножницы с тупыми концами	17
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	10



ЦЕНТР МУЗЫКИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
1.1	Детские музыкальные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Бубен ▶ Дудочка ▶ Гитара 	
2.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
2.1	Игрушки-самоделки озвученные: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки 	1 1
2.2	Игрушки-самоделки: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Платочки ▶ Султанчики 	5 5
3.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1

ЦЕНТР ТЕАТРА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Настольный театр по сказке «Теремок», «Репка», «Колобок»	1 набор
2.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	1 набор
4.	Маски животных	1
5.	Пальчиковый театр	5 1



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	
2.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
3.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных	1
4.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	1
5.	Схемы построек	5
6.	Мягкий конструктор	1

