

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №38
«Детский сад комбинированного вида»
✉ 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская, 128 Б, ☎ 8 (3842) 75-04-22,
Email: detsad3800@mail.ru
Сайт: <http://dou-kemerovo.ucoz.org>

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
«КАПЕЛЬКИ»
средняя группа**

**Воспитатели:
Саютина Евгения Владимировна
Беляева Ольга Александровна**

2023

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ

Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Беяева Ольга Александровна

Должность: воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Стаж работы

Общий: 32 года

В должности: 26 лет

Ф.И.О. педагога группы: Саютина Евгения Владимировна

Должность: воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Стаж работы: 12 лет

Младший воспитатель: Ивановская Оксана Артуровна.



ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Режим дня ✚ Информация ✚ Меню ✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности ✚ Уголок здоровья 	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Уголок «БЖД»	1
4.	Уголок «Музыкальные инструменты»	1
5.	Уголок «Познавательный»	1
6.	Уголок «Мы читаем»	1
7.	Уголок «Дидактические игры»	1
8.	Уголок «Мы строители»	1
9.	Уголок «Автомобили»	1
10.	Уголок «Любимые куклы»	1
11.	Уголок «Природы»	1
12.	Уголок «Мы играем в театр»	1





Стенд для фото воспитанников



Стенд для работ из пластилина



Образовательная деятельность



Стенд - дерево для поделок



Стенд для рисунков и аппликаций

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Дорожка здоровья	1
2.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
2.1	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	1
2.2	Мячи резиновые (5 см.)	4
2.3	Кегли большие	9



ЦЕНТР ИГРЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Куклы	5
1.2	Звери и птицы - объемные	1
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	2
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
2.4	Набор овощей, объёмные муляжи	2
2.5	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.6	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Различные машины средней и малой величины	15
2.9	Машина большая	1
2.10	Резиновые жирафы	2
2.11	Сумки, корзинки, рюкзачки	6
2.12	Набор «Наш доктор»	1
2.13	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	1
2.14	Транспорт спец. назначения <ul style="list-style-type: none"> ▶ Скорая помощь ▶ Пожарная машина 	1
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кровать для кукол	2
4.	Игрушки-заместители мелкие	
4.1	Детский утюг	4
4.2	Гладильная доска	1





ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Викторины и игры по БЖД	6
1.2	Макет светофора	1
1.3	Дорожные знаки	
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: ▶ Комплект карточек по БЖД	
1.5	Книга правил поведения	1



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Мозаика средняя	2
2.	Игры на интеллектуальное развитие:	7
3.	Пазлы	15
4.	Развивающие, деревянные пазлы	7
5.	Куб/ дом «Подбери форму»	1
6.	Шнуровки	1
7.	Пирамидки	2



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Плакаты «Времена года», «Сад, огород»	2
1.1	Сезонные картинки	1 наб.
1.3	Картинки «Цветы»	1
2.	<i>Дидактические игры, лото</i>	7 шт.
3.	<i>Материал для трудовой деятельности</i>	
3.1	Лейка	1
3.2	Пластмассовый тазик	2
3.3	Фартуки	
3.4	Пульверизатор для опрыскивания растений	2
3.5	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	1
3.6	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
6.	Энциклопедии и познавательная литература:	
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»	1
9.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Деревья»	1



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Портреты писателей и поэтов	



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования	22
2.2	Наборы цветных карандашей (6 цвета)	
2.3	Гуашь (6 цв.)	17
2.4	Ёмкости для промывания кистей	6
2.5	Розетки для красок и клея	6
2.6	Подставки для кистей	6
2.7	Палитра для составления красок	6
2.8	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	1
2.9	Трафареты внешние и внутренние	

2.1 0	Бумага белая для рисования	
2.1 1	Трафареты: ▶ Овощи ▶ Фрукты ▶ животные ▶ Геометрические фигуры	
3.	Лепка	
3.1	Доски для лепки	21
3.2	Стеки пластмассовые	21
3.3	Пластилин (12 цветов)	21
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	
4.2	Цветной картон	
4.4	Ножницы с тупыми концами	21
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	21



ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
1.1	Детские музыкальные инструменты: ▶ Бубен ▶ Дудочка ▶ Гитара	
2.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
2.1	Игрушки-самоделки озвученные: ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки	1 1

2.2	Игрушки-самоделки: ▶ Платочки ▶ Султанчики	5 5
3.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
ЦЕНТР ТЕАТРА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Настольный театр по сказке «Теремок», «Репка», «Колобок»	1 набор
2.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	1 набор
4.	Маски животных	1
5.	Пальчиковый театр	5
		1





ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	
2.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
3.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных	1
4.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	1
5.	Схемы построек	5

