

ПАСПОРТ ГРУППЫ



2 младшая группа

Воспитатель:

Кулешова Ирина Владимировна

высшая категория

образование высшее

педагогический стаж - 13 лет

Воспитатель:

Осокина Светлана Викторовна

высшая категория

Образование: средне-специальное

педагогический стаж - 28 лет



Предметно – развивающая среда



Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Доступности:

дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках.

Вариативности:

- в группе есть различные пространства для игр, конструирования, уединения;
- наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения;
- есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;
- игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.

Насыщенности:

(среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- возможность самовыражения детей Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

Безопасности:

- все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;
- все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
- столы, стулья регулируются под детей группы;

Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в группе, обладает строгим спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.);
- становится основой для его самостоятельной деятельности;
- развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
- обогащает развитие специфических видов деятельности.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды. Предметно – развивающая игровая среда в группе представлена центрами:

1. Центр природы. 2. Центр двигательной активности. 3. Центр книги. 4. Центр детского творчества. 5. Центр познания и коррекции. 6. Центр ПДД. 7. Центр театрализации. 8. Центр сюжетно – ролевых игр.

Центр природы

Цель: Формирование первичных естественнонаучных представлений детей о растительном и животном мире.



Наименование	КОЛИЧЕСТВО
Комнатные растения	
Календарь природы	
Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал: времена года, природные явления, части суток, дикие животные, домашние животные и их детёныши, овощи, фрукты, явления природы, птицы, насекомые, деревья и кусты, грибы и ягоды	По одному комплекту
Природный материал: песок; камешки; ракушки; семена, крупы; листья; уголь; скорлупа фисташек; скорлупа грецкого ореха; желуди	
Сыпучие продукты: сахар, рис, гречка, мука; соль	
Емкости разной вместимости, разной конфигурации	на подгруппу детей
Вспомогательные материалы (деревянные палочки, вата, марля, нитки, ленточки, кусочки тканей)	На подгруппу детей
Лейки	4
Опрыскиватель	2
Салфетки для протирания листьев	5
Дидактические игры по экологическому воспитанию	
Муляжи овощей, фруктов, насекомых	
Гномики «Четыре времени года»	

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



Цель: Способствование полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.

наименование	количество
Мяч массажный	2
Мячи разного размера	10
Следочки массажные (для профилактики плоскостопия)	8
Дорожка пластмассовая для профилактики плоскостопия	1
Скакалка	5
Кольцеброс с кольцами	1
Кегли пластмассовые	2
Шапочки – маски для подвижных игр	20
Обруч малый	1
Гимнастические палки короткие	5
Кожаный удав для равновесия	1
Массажные кочки	2
Массажные кольца	4

Картотека физкультурного уголка: Подвижных игры, игры малой подвижности, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

ЦЕНТР КНИГИ

Развитие познавательных и творческих способностей средствами детской художественной литературы.



Наименование:

Русские народные сказки, потешки, сказки К. Чуковского. Произведения С. Маршака, Л. Толстого, С. Михалкова, Сутеева, Чарушина, Благининой, Барто, Сборники загадок. Музыкальные книжки, книжки с колёсиками, с двигающимися глазками, книжки - раскладушки, книжки - малышки Книжки – игрушки по ознакомлению и закреплению основных цветов, геометрических фигур; животных и их детенышей, Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения: посуда; мебель; одежда и обувь; игрушки. Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам» Сюжетные картинки с простыми сюжетами.

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: Формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и



нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисования, лепки).

наименование	количество
Гуашь (6 цветов)	5
Краски акварельные	23
Цветные карандаши (12 цветов)	10
Восковые карандаши	4
Кисточки с различным ворсом	50
Стеки для пластилина	30
Непроливайки	7
Палитра	5
Подложки для рисования	15
Дощечки для лепки	20
Ножницы	8
Альбомы для рисования	21
Цветная бумага	12
Цветной картон	8
Цветной пластилин	15
Трафареты: домашние животные, дикие животные, птицы, цветы, грибы, насекомые, посуда, фрукты, овощи, геометрические фигуры, транспорт. Раскраски различной тематики.	
Распечатки раскрасок различной тематики	
Магнитная доска с фломастерами для рисования малая	1
Магнитная доска большая	1

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОРРЕКЦИИ

Формирование сенсорного восприятия, развитие логического мышления, развитие мелкой моторики руки и развитие речи.



Наименование:

Пирамидки разной формы и величины. Мозаики разного размера. Шнуровки разной тематики, крупные бусы, кубы с отверстиями разной формы. Вставыши; Животные, транспорт, птицы, геометрические формы, фрукты, овощи, одежда. Разрезные картинки, кубики, пазлы. Набор «Рыбалка», Настольный разнообразный конструктор 10 видов, лото, домино, весы, счетные палочки, разноцветные прищепки, магнитный геометрический конструктор.

Центр ПДД



Знакомство детей с правилами дорожного движения. Воспитание безопасного поведения на дорогах.

наименование	количество
Папка-раскладушка по ПДД (фабричная)	1
Папка –передвижка «Дорожные ловушки»	1
Парковка	1
Машины большие	3
Машинки - средние	10
Машинки мелкие	20
Набор дорожных знаков (объемные)	1 набор
Кубики	1 набор
Конструктор большой (пластмассовый)	2
Конструктор настольный-деревянный	7
Рули	2
Лото	2
Набор тематических картинок «Транспорт»	2
Дидактическая игра «Дорожные знаки»	1
Дидактическая игра «Азбука безопасности»	1
Дидактическая игра «Азбука пешехода»	1
Книжки по ПДД	5
Загадки, дорожные знаки (печатные), раскраски	
Мелкие игрушки для обыгрывания	
Игрушки-светофор	3

Центр театрализации

Формирование представлений детей о театрализованной игровой деятельности,
приобщение к сказкам посредством различных видов театра



наименование	количество
Домики для обыгрывания	2
Куклы би-ба-бо («Теремок», «Колобок», «Кот-петух и лиса»)	3
Пальчиковый театр	2
Театр на фланелеграфе «Колобок», «Под грибом»	2
Серия деревянных игрушек «Сказки»: Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Репка	По комплекту
Шапочки-маски	

Центр сюжетно-ролевых игр

Развитие самостоятельной игровой деятельности, Формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соблюдая определенные правила в игре.



наименование	количество
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
Халаты	4
Набор медицинских инструментов	2 набора
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
Кухня детская (деревянная)	1
Диван детский	1
Кресло детское	2
Игрушечная посуда	3 набора
Коляски	4
Кроватка	1
Постельный комплект для кукол	1
Куклы средние	5
Пупсы	2
Гладильная доска	1
Утюги	2
Кукольная одежда	
Ванная для купания пупса	1
Юбки, косынки, фуражки, фартуки детские	
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Касса	1
Наборы (Фрукты, овощи, кондитерские изделия)	
Корзины	6
Весы	2
Сюжетно-ролевая игра «Стройка»	
Инструменты	2 набора
Конструктор	2 вида
Экскаватор	1
Грузовики	3

