

## *Рекомендации родителям по воспитанию гигиенических навыков и навыков самообслуживания*

- ❖ Воспитывайте у ребенка любовь к порядку. Вместе с малышом убирайте игрушки на место, развешивайте одежду, расставляйте в коридоре обувь, убирайтесь в квартире.
- ❖ Поощряйте малыша к аккуратности и опрятности. Приучайте его носить только чистую одежду (если она мокрая, запачкана, предложите её сменить), помогайте пользоваться носовым платком, учите беречь вещи.
- ❖ Воспитывайте желание следить за своим внешним видом. Повесьте одно из зеркал так, чтобы ребенок мог видеть в нем своё отражение. Если внешний вид крохи неудовлетворителен, подведите его к зеркалу, чтобы он сам увидел, что нужно исправить (умыться, причесаться, застегнуть пуговицы, заправить кофточку).
- ❖ Для проведения гигиенических процедур нужно создать определенные условия: повесить крючок для полотенца так, чтобы ребенок мог до него дотянуться и подставить к раковине скамеечку, чтобы ребенку было удобно доставать до крана.
- ❖ Прививайте ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, тихо разговаривать в общественных местах, благодарить за оказанную помощь.
- ❖ Будьте систематичны и последовательны, создавайте ежедневно повторяющиеся ритуалы приема пищи, отхода ко сну, собирания на прогулку и т.д. Соблюдение таких ритуалов настраивает ребёнка на определенные действия.
- ❖ Подсказывайте, поощряйте и помогайте ребенку в случае необходимости.
- ❖ Ближе к полутора годам необходимо начинать приучать ребенка проситься на горшок и пользоваться им. Делать это надо спокойно и дружелюбно.

- ❖ Высаживайте на горшок несколько раз в день: перед сном и после него, перед прогулкой и после нее. Будьте внимательны, некоторые дети, перед тем как пописать, кричат, сопят, дотрагиваются до половых органов и т.п., это должно послужить сигналом, что малышу нужно предложить сесть на горшок.
- ❖ Старайтесь сделать процесс привития культурно-гигиенических навыков интересным. Если ребенок совсем отказывается одеваться, садиться на горшок или умываться, не идите напролом, попробуйте применять маленькие хитрости (например, не чистим зубки – а красим их белой краской).
- ❖ Не упустите этот «подражательный» период - предоставляйте ребенку самостоятельность в том, что он может сделать сам. Пусть малыш лучше плохо и очень медленно, но сам вымоет руки или будет медленно надевать варежки. Безусловно, вы все это проделываете гораздо быстрее и качественнее, но наберитесь терпения и не отбивайте у крохи желание к самостоятельным действиям



## *Какими культурно-гигиеническими навыками овладевают дети 1 младшей группы:*

- Проявляет самостоятельность во многих бытовых ситуациях.
- Знает, что перед едой надо мыть руки и моет их, вытирает полотенцем с помощью взрослого.
- Ест аккуратно, не обливаясь. Пользуется салфеткой.
- Для приема пищи садится за стол.
- Самостоятельно одевается (натягивает носочки, шапку, юбку, шорты). Частично раздевается.
- При напоминании пользуется носовым платком.
- Знает место одежды, обуви, посуды, игрушек.
- Вместе с взрослым может убрать игрушки.
- Контролирует физиологические потребности.
- Радуетя новой одежде, любит наряжаться и «быть красивым».



