

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №38
«Детский сад
комбинированного вида»
Захарова О.П.
27.05.2020 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 38
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019 – 2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика ДОУ**
 - Информационная справка
 - Управление
 - Контингент воспитанников
 - Режим работы
2. **Особенности воспитательно-образовательного процесса**
 - Основные образовательные программы
 - Продолжительность занятий
 - Художественно-эстетическое развитие детей
 - Работа с детьми, имеющими речевые нарушения
 - Состояние здоровья воспитанников
 - Система мониторинга реализации программы
 - Дополнительное образование
 - Работа с родителями
3. **Кадровый потенциал**
 - Образовательный уровень педагогических кадров
 - Возрастной ценз педагогов
 - Квалификационный ценз педагогов
 - Стаж работы педагогических кадров
 - Педагоги, имеющие звания
 - Обобщение и распространение опыта работы
 - Социальная активность
4. **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**
 - Материальная база
 - Использование внебюджетных средств
5. **Обеспечение безопасности**
6. **Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ**

1. Общая характеристика

Информационная справка

Таблица 1

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Год основания детского сада	16.07.1942г.
Лицензия	Государственной лицензионно-аттестационной службы 42ЛЮ1 № 0004186 от 08.05.2018 г.
Устав	Устав МБДОУ утвержден 25.07.2014г. № 2282
Аттестация и аккредитация	ДОУ прошло процедуру аттестации 28 - 29.09.2010г. Свидетельство государственной аккредитации 42АБ 000167. Рег. № 1277 от 26.11.2010г. Присвоена вторая категория.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 6 групп (4 общеразвивающие , 2 логопедические). В 2019 - 2020 учебном году: <ul style="list-style-type: none">• с 2 до 3 лет – 1 группа,• с 3 до 4 лет – 1 группа,• с 4 до 5 лет – 2 группы,• с 5 до 6 лет – 1 группы,• с 6 до 7 лет – 1 группа.
Юридический и фактический адрес	650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская 128 Б
Телефон	Тел: 8 (3842) 75-04-22

Адрес сайта в Интернете	http://mdou38-kem.ucoz.ru/ Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	kem-dsad38@rambler.ru
ФИО руководителя	Захарова Ольга Павловна, «Почетный работник общего образования РФ», соответствует занимаемой должности. Педагогический стаж 44 года.
Старший воспитатель	Павлик Лариса Владимировна «Почетный работник общего образования РФ», Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 29 лет.
Завхоз	Селитренникова Ирина Арслановна Стаж работы 3 года.
Старшая медицинская сестра	Коноплева Татьяна Леонидовна Стаж работы 3 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ « Об образовании в РФ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МБДОУ № 38.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая **Захарова Ольга Павловна.**

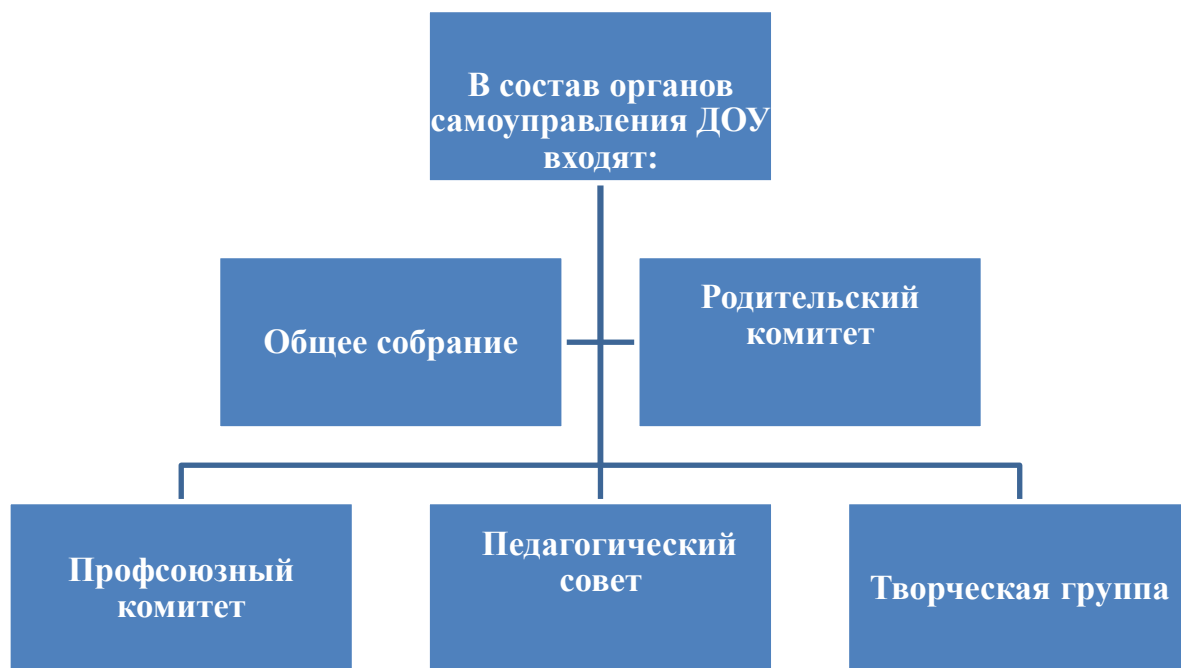


Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 137 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ 1 группа раннего возраста (с 2 – 3 лет);
- ✓ 5 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Из них 2 – логопедических (40 человек).

В детский сад принимаются дети с 2 до 3 лет, учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (Например: 1 октября 2010г. - 31 сентября 2011г.), согласно дате постановки на очередь.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Режим дня представлен в Таблицах 2, 3.

Режим дня группы раннего возраста

Таблица 2

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 2 – 3 Л)
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.10
Утренняя разминка	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная/ игровая деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка,	9.40 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10

Дневной сон	12.10 – 15.10
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Непосредственно образовательная/игровая деятельность (по подгруппам)	15.30 – 16.00
Самостоятельная/игровая деятельность	16.00 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.40 – 19.00

Режим дня дошкольных групп

Таблица 3

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	II МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3-4 Л.)	СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6-7 Л.)
приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30
утренняя разминка	8.10 – 8.20	8.00 – 8.10	8.15 – 8.25	8.30 – 8.40
самостоятельная /игровая деятельность	-	8.10 – 8.20		
подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.40 – 8.55
самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
непосредственно образовательная деятельность 1	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
перерыв	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
непосредственно образовательная деятельность 2	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
перерыв			10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
непосредственно образовательная деятельность 3			10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
подготовка к прогулке, прогулка,	9.40 – 12.00	9.50 – 12.15	10.35 – 12.40	10.50 – 12.40

возвращение с прогулки				
обед	12.00 – 12.40	12.15 – 12.50	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
подготовка ко сну	12.40 – 13.00	12.50 – 13.00		
дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
факультативная/ самостоятельная/ игровая деятельность	15.30 – 17.10	15.30 – 17.10		
игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время			15.20 – 17.10	15.20 – 17.10
подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.40	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
прогулка, уход домой	17.40 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Основные образовательные программы

- Основная образовательная программа МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи,

с использованием методик программ:

- ✓ Программа «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой;
- ✓ Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- ✓ Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- ✓ Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

С продолжительностью ННОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 4.

Таблица 4

	1 младшая с 2-3 лет	2 младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность ННОД (в минутах)	8 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Художественно-эстетическое развитие детей

Наш детский сад является одним из первых в городе по высоким показателям художественно-эстетического развития детей. Воспитанники сада систематически выступают на площадках города районного и городского масштаба и нередко занимают призовые места. В 2019 – 2020 учебном году наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурс академического вокала. Район. «Дебют – 2019».
2. Конкурс академического вокала. Город. «Успех – 2019».
3. Районный фестиваль дошкольных учреждений «Маленькая страна».
4. Городской фестиваль дошкольных учреждений «Звездный калейдоскоп».
5. Международный конкурс «Акварелька».
6. Районная весенняя спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья».
7. Открытая Спартакиада «ГТО» среди детей старшего дошкольного возраста.
8. V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!».
9. Международный конкурс «Радуга талантов».
10. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск».
11. Международный конкурс «Творческая мастерская».
12. Всероссийский конкурс проектной деятельности участников образовательной деятельности в дошкольной сфере образования «Понаделали!».
13. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке».

Наши дети отлично поют, рисуют, танцуют, благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОУ ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

В этом учебном году по результатам заключения ПМПК и ПМШк выпущено 100% (21 чел.) детей (Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами, воспитателями и специалистами ведется комплексная активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.).

Из них: с положительной динамикой – 100% (21 чел.) детей, с хорошей речью – 76% (16 чел.) детей, со значительным улучшением – 24% (5 чел.) детей.

Рекомендовано направить:

- в ОУ, класс нормы – 16 чел., (5 чел. – в массовую школу и направлением на занятия с логопедом);
- в ДО – 5 чел.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная образовательная программа МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программы:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- ✓ закаливание (воздушные ванны, водное контрастное «Мурманский метод»), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41) .

Управление образования города Кемерово приказом от 10.01.2014г. ввело примерное цикличное 10-ти дневное меню для детских дошкольных учреждений. Оно составлено врачом-диетологом Ждановой Е.А., утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора Ивановым С.В. Рацион питания для детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья, на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Диагностика уровня освоения ребенком основных разделов базовой программы ДОУ «Развитие» Л.А. Венгера и других основных программ детского сада, проходит два раза в год.

Логопедической службой ДОУ отслеживается уровень речевого развития детей логопедических групп и речевая готовность к обучению в школе.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы «Развитие» на конец 2017-18/2018-19/2019-20 уч. г. по МБДОУ № 38 показан в Таблице 5. (Рис.2)

Таблица 5

год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2017/18	42%	50%	8%

2018/19	73%	27%	0%
2019/20	30%	65%	5%

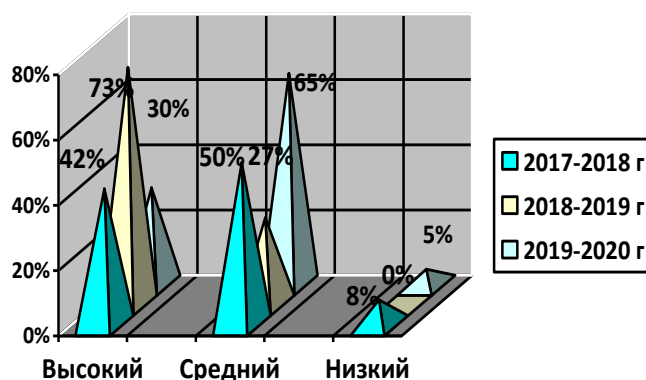


Рис.2

Вывод: Регулярная диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОУ (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

По сравнению с прошлым учебным годом % детей с высоким уровнем усвоения программного материала понизился на 43%, со средним уровнем повысился на 38%, а с низким уровнем повысился – на 5%. В 2019-2020 учебном году детский сад выпускает 1 подготовительную логопедическую группу – 23 чел.

Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

- вокальная студия «Звонкие колокольчики»;
- кружок английского языка;
- кружок аэробики.

За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития одаренных детей.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих

мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- ✓ «День взросления», посвященный началу учебного года
- ✓ Осенние праздники
- ✓ Концерт ко Дню матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Рождественские дни
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День 8 марта
- ✓ День Победы
- ✓ Весенние праздники
- ✓ День книги
- ✓ «Выпускной бал»
- ✓ «Выпускной логопедический утренник»

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива показан на рис.3



Рис.3

Образовательный уровень педагогических кадров

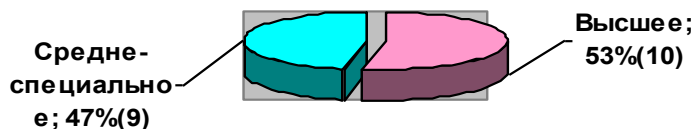


Рис.4

По сравнению с прошлым годом образовательный уровень педагогических кадров изменился. Был принят один воспитатель с высшим образованием.

Возрастной ценз педагогов

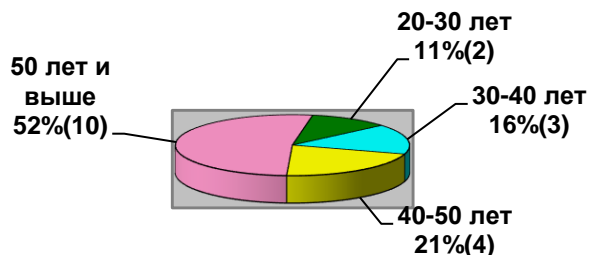


Рис5

В коллективе за последний год (по сравнению прошлым 2018/19 уч. г.) увеличился % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет (на 11% - 2 чел.).

Квалификационный ценз педагогов

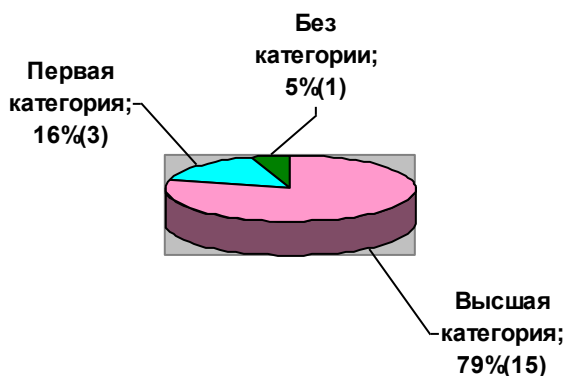


Рис.6

На рисунке 6. видно, что педагогический коллектив нашего детского сада имеет высокий квалификационный уровень.

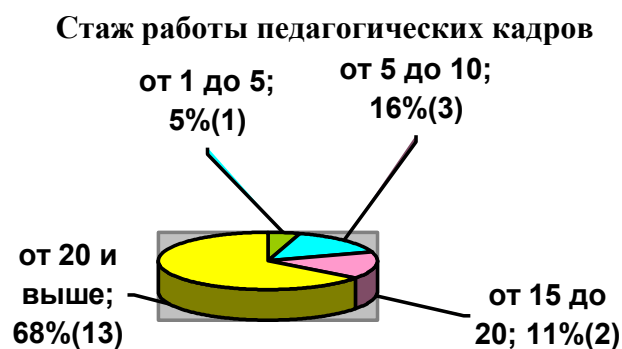


Рис.7

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения»,
«Почётный работник общего образования РФ»**

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1.	Захарова О.П.	«Почетный работник общего образования РФ»	Заведующая
2.	Скворцова Н.Н.	«Отличник народного Просвещения».	Воспитатель
3.	Сечкарёва Т.А.	«Отличник народного Просвещения».	Учитель-логопед
4.	Белая Н.П.	«Отличник народного Просвещения».	Музыкальный руководитель
5.	Павлик Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель

25 % педагогов (5 человек) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного Просвещения».

**Обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ № 38
(2019 – 2020 учебный год)**

Как было сказано ранее, большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДОУ, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- Районная весенняя спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья», участник и организатор – инструктор по ФИЗО Воробьёва Л.В.;

- Открытая Спартакиада «ГТО» среди детей старшего дошкольного возраста, 3 участника награждены серебряным знаком ГТО 1 ступень, 1 - золотым;
- Семинар для воспитателей старших групп Центрального района. «В год памяти и славы Защитнику Отечества посвящается. Загадочный и оболганный Гайдар, и его мнимые наследники», старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Обучающий курс АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 академических часов, старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели Кикоть Е.Н., Валько С.А., Абдулжалилова Т.В.;
- Обучающий курс АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 академических часов, старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели Кикоть Е.Н., Валько С.А., Абдулжалилова Т.В., Воробьева И.В. Старчакова Н.Н., Пульканова М.В.;
- Областной семинар «Психолого-педагогические основы образования детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей и комбинированной направленности», учителя-логопеды Сечкарева Т.А., Черепенко П.Е.;
- Открытое занятие, мастер-класс, семинар-практикум в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения «Городского центра детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», воспитатели Валько С.А., Бабынина Е.М.;
- Международный конкурс «Мастерица», сайта международных конкурсов «Маленькая страна творчества», диплом победителя, 1 место, воспитатель Старчакова Н.Н.;
- Всероссийский конкурс проектной деятельности участников образовательной деятельности в дошкольной сфере образования, старший воспитатель Павлик Л.В. – член жюри, воспитатели Беляева О.А., Осокина С.В., Старчакова Н.Н., удостоверение члену жюри, сертификаты участников воспитателям;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Виды и типы музыкальных занятий», диплом лауреата, музыкальный руководитель Белая Н.П.;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников», диплом лауреата, воспитатель Валько С.А.;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Развитие речи детей: от рождения до школы», диплом победителя, учитель-логопед Сечкарева Т.А.;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Пальцы помогают говорить», диплом победителя, учитель-логопед Черепенко П.Е.;
- Всероссийский образовательный марафон для дошкольников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования», удостоверение активного участника, старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Всероссийская онлайн-конференция «Акция» Образование «Как детским садам

организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса, сертификат старший воспитатель Павлик Л.В.;

- «Школа Менеджера образования» курс «Работа образовательной организации в условиях пандемии», 36 часов, сертификат, старший воспитатель Павлик Л.В.;

- Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Спортивный праздник «День Победы» для детей старших групп, диплом участника, Валько С.А.;

- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи», диплом победителя, учитель-логопед Черепенко П.Е.;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: «Теория и практика дошкольной педагогики», диплом победителя, старший воспитатель Павлик Л.В.;

- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», диплом победителя, учитель-логопед Сечкарева Т.А.;

- Второй просемейный региональный фестиваль «Кузбасс-за жизнь», сертификат участника, старший воспитатель Павлик Л.В.;

- Всероссийская онлайн-конференция «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?», свидетельство активного участника, старший воспитатель Павлик Л.В.;

- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший образовательный сайт – 2020», г. Кемерово, сертификат участника.

Наши публикации:

- ✓ Юбилейное издание. «Дорога детства длиною в век», посвящается 100-летию города Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2018, книга создана при участии А.П. Павловой, председателя совета ветеранов по дошкольному образованию Рудничного района г. Кемерово, Л.В. Павлик, старшего воспитателя МБДОУ № 38, Г.П. Коробкиной, заведующего ДОУ № 29;
- ✓ Дню шахтера и зоо-летию Кузбасса посвящается «Волшебный уголек», презентация к занятию (подготовительная группа), социальная сеть работников образования, nsportal.ru, <https://nsportal.ru/node/4377756>;
- ✓ «Родительское собрание в ДОУ», электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org», <https://pedsovet.org/articles/article/view/id/243229>;
- ✓ Методическая разработка «Построение системы работы по изучению дошкольниками основ пожарной безопасности», «Инфоурок» - ведущий образовательный портал в России, <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-postroenie-sistemi-raboti-po-izucheniyu-doshkolnikami-osnov-pozharnoy-bezopasnosti-2770291.html>;

- ✓ Статья «Игра в детском саду», журнал «Игры и игрушки. Эксперт». № 2, 2017 год, Москва, <http://i-igrushki.ru/player/exp-2-2017/mobile/index.html#p=64>;
- ✓ Статья «Павлик Лариса Владимировна, 07.12.1966, РФ», Лучшие люди, Лучшие в образовании: Большая международная энциклопедия. – М: Институт развития бизнеса и карьеры. 2017 – Вып. 2017 г. – 992 с ил.;
- ✓ Статья «Заповеди К.И. Чуковского «Мойдодыр»», на сайте «Дошколёнок.ру», март 2017 г., <https://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/12106-zapovedi-k-i-chukovskogo-mojdodyr.html>;
- ✓ Материал по развитию речи «Короткие стишки - потешки для разных режимных моментов», <http://nsportal.ru/node/2206326>;
- ✓ Педагогический проект «Развитие театрализованной деятельности в средней группе по мотивам русской народной сказки «Теремок», <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/09/20/proekt-razvitie-teatralizovannoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe>;
- ✓ Статья «Персона», журнал «Игры и игрушки. Эксперт». № 6, 2014 год, Москва, <http://www.i-igrushki.ru/archiv-nomerov-ekspert/god-2014/6-2014/pesona.html>;
- ✓ Сборник «Золотая коллекция логопедических идей. Консультации для родителей», 2015;
- ✓ Сборник «Золотая коллекция логопедических идей. Методические рекомендации для родителей дошкольников с ОНР», 2016;
- ✓ Методическая разработка «Организация питания в ДОУ и в семье», портал «Стенгазета» - федеральное сообщество школьных издательств, 2016, <http://1sg.ru/methodical/metodicwork/1405/>;
- ✓ Статья «Нашла свое призвание в другом...», научно-методический интернет-журнал «Наука и метод», <http://www.learningmethod.ru/#!pub-2-2-/c4cl>;
- ✓ Статья «Адаптация детей ясельной и младшей групп», социальная сеть работников образования, nsportal.ru, http://_nsportal.ru/node/1121517;
- ✓ Статья «Домашние птицы», социальная сеть работников образования, nsportal.ru, <http://nsportal.ru/node/1121508>;
- ✓ Статья «Как преодолеть трудности адаптации», социальная сеть работников образования, nsportal.ru, <http://nsportal.ru/node/1129498>;
- ✓ Статья «Папа, мама – я очень дружная семья», социальная сеть работников образования, nsportal.ru, <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/13/paramama-ochen-druzhnaya-semya>;

- ✓ Статья «Организация обучения детей английскому языку», Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 10, 2010 года, размещена на портале информационной поддержки руководителей образовательных учреждений «Менеджер Образования», <http://menobr.ru/>;
- ✓ Статья к 65-летию Победы «История детского сада», Журнал «Дошколёнок Кузбасса» № 1(10), 2010 года, размещена на сайте <http://dk42.ru/arhiv-pomegov/>;
- ✓ Статья «Уроки города», Альманах «Красная Горка» «Свет Победы», 11-й выпуск, http://www.redhill-kemerovo.ru/News__Prezentatsiya_almanaha_Krasnaya_Gorka_Svet_Pobedi.htm;
- ✓ Статья «Праздник родного языка», Сборник методического объединения учителей-логопедов города Кемерово «Золотая коллекция идей логопедического досуга. Логопедическая копилка опыта», январь 2011г.

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПКиПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 1. Детская поликлиника № 1 г. Кемерово;
5. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»;
6. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
7. Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова;
8. Кемеровский театр драмы им. А.В. Луначарского;
9. МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»;
10. Театр для детей и молодежи в городе Кемерово;
11. ОЦДЮТЭ (Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий).
12. Областная Детская библиотека им. А. Гайдара.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Материальная база

Материальная база отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности, зона отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено видео - и аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой, проекционной техникой (ноутбук, проектор, экран). Кабинет логопеда и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания. В этом году сократилась благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДОУ. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. На внебюджетные средства осуществлены работы по выполнению предписаний органов надзора.

1. Приобретены кровати в среднюю группу, шкаф для полотенец и горшечница в ясельную группу.
2. Приобретены канцелярские товары, елочные украшения.
3. Заменена по требованию Пожнадзора входная дверь.
4. Приобретены 25 стульчиков на регулируемых ножках.
5. Приобретены игровое оборудование и литература по финансовой грамоте детей.

Осуществлены завоз песка в песочницы и высадка цветочной рассады на клумбы на территории ДОУ.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах:

1. Приобретены покрывала – 110 штук.
2. Компьютер и МФЦ.
3. Приобретена посуда во все группы детского сада.
4. Разделочные доски, посуда, котлы на пищеблок.

5. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, видеодомофон, видеонаблюдение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре,
- ✓ установлена система допуска на уличную калитку с аудио домофоном.

6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (95% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является ежегодный рост заболеваемости детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняются неблагоприятной экологической обстановкой региона, аномальными погодными условиями, спецификой контингента воспитанников (наличие 1-й ясельной группы, слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» в 2020 г. исполнится 78 лет (в этом здании – 51 год). Конечно, такой солидный возраст не мог не сказаться на состоянии здания и коммуникаций. Требуется ремонт фасада, ремонт и замена оборудования в прачечной. На шести игровых участках необходимо установить тентовые навесы с трехсторонним ограждением, оборудовать спортивный участок.

Самостоятельно разрешить сложившиеся проблемы детский сад не в состоянии, так как не располагает необходимыми финансовыми средствами. Поэтому мы обращаемся к администрации города Кемерово, родителям, спонсорам и всем заинтересованным лицам с просьбой оказать нам посильную помощь в решении данных вопросов.

Ведь самое главное для нас состоит в том, чтобы детский сад был для ребят тем местом, где они смогут весело, счастливо, безопасно и с пользой для себя провести свои дошкольные годы.