

Аннотация к АООП МБДОУ № 38

Возрастные особенности и образовательные потребности потенциальных воспитанников.

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Используемые образовательные программы дошкольного образования.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются следующие программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20.05.2015г. №2/15)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.
- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»/под редакцией Булычевой А.И. – М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера

«РАЗВИТИЕ», 2016.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и авторские программы:

«Са-Фи-Дансе» (программа физического развития детей), «Ладушки» (программа музыкального развития детей), дополнительная программа речевого развития детей «Учебно-методическое пособие для обучения детей дошкольного возраста английскому языку», «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в ДОУ г. Кемерово», Т.Б. Соколовой.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Адаптированной основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- родительские собрания,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,

- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,
- публичный доклад,
- общение с родителями по электронной почте и др.