

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «___» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №38
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Патракева Е.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №38
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год

Кемерово, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида»	3
Пояснительная записка	3
1.1 Общие сведения об учреждении	4
1.2 Кадровый состав. Анализ работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень	5
1.3 Анализ развивающей предметно-пространственной среды	8
1.4 Структура содержания образования в ДОУ	9
1.5 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач	10
1.6 Участие в мероприятиях различных уровней	13
1.7 Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2023 – 2024 уч.год	18
1.8 Качество питания	21
1.9 Результаты образовательной деятельности	22
1.10 Дополнительные платные услуги	25
1.11 Взаимодействие с родителями	25
Разделы годового плана	
Раздел 1. Цели и задачи работы ДОУ на 2023–2024 учебный год	28
Раздел 2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана	29
2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.	29
2.2 Информационно-аналитическая деятельность	30
2.3 Организационно-методическая работа ДОУ	31
2.4 Повышение квалификации педагогов	37
2.5 Аттестация педагогов ДОУ	38
2.6 Изучение и контроль деятельности дошкольного учреждения	39
2.7 Работа с родителями	42
2.8 Воспитательно-образовательная работа с детьми	45
2.8.1 План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	47
2.8.2 План мероприятий по пожарной безопасности	49
2.8.3 Комплексный план оздоровительной работы	51
2.9 Взаимодействие МБДОУ №38 с социумом	54
2.10 Подготовка к летней оздоровительной работе	55
Раздел 3. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования учреждения	56
3.1 План – график производственных совещаний	56
3.2 Работа с кадрами	57
3.3 Административно-хозяйственная деятельность	58

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №38 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (далее – закон об Образовании) № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Концепция дошкольного воспитания;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минобразования России от 02.06.1998 №89\34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Устава и локальные акты ДОУ;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» (разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО);
- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы: Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с использованием методик программ: «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

1.1 Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №38 «Детский сад комбинированного вида» (Далее – ДОО)
 2. Сокращенное наименование:
МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»
 3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 650000 г. Кемерово, ул. Красноармейская 128Б
 4. Телефон: +7 (3842) 750422
 5. Информационный сайт: <http://dou-kemerovo.ucoz.org/>
 6. Электронный адрес: detsad3800@mail.ru
 7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
 8. Вид: детский сад комбинированного вида
 9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
 11. Руководитель организации: заведующая Патракеева Елена Валерьевна
 12. Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Режим работы: будние дни: с 8:30 до 17:30 обед: 13:00 до 14:00
суббота, воскресенье - выходной
Контактные данные:
тел.: (3842)36-81-71
сайт: www.kumi-kemerovo.ru
почта: kumi-kemerovo@mail.ru
 13. Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.
 14. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ДОО, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и родительским договором.
Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
В учреждении имеются: 6 групп, изолированные спальные комнаты, спортивный-музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры (процедурный кабинет); методический кабинет, кабинет логопеда, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей хозяйством, кабинет заведующей ДОО.
- В ДОО функционируют 6 групп:**
- ясельная группа «Пчёлки»
 - 1 младшая группа «Непоседы»
 - 2 младшая группа «Почемучки»
 - средняя группа «Гномики»
 - старшая логопедическая группа «Капельки»
 - подготовительная логопедическая группа «Непоседы»
- Всего посещают детский сад 120 детей.

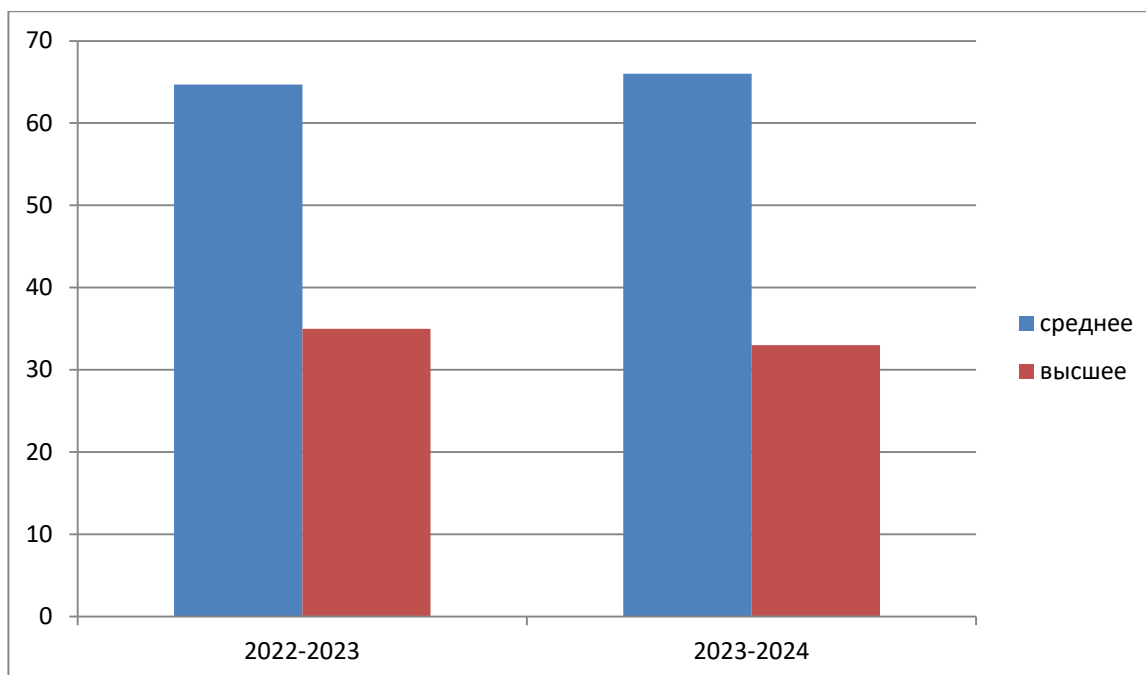
1.2 Кадровый состав. Анализ работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень

Работа с педагогическими кадрами

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 17 педагогов, из них 12 воспитателей, 2- учителя логопеда, 1 – ПДО (хореография), 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по ФИЗО.

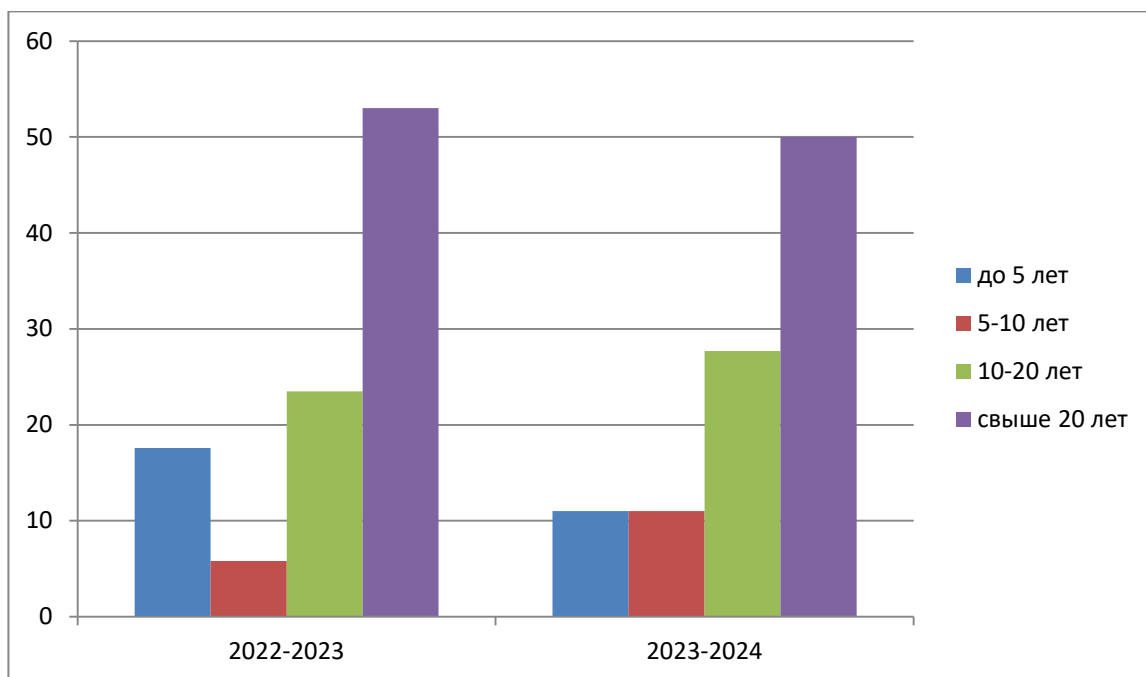
Образовательный уровень педагогического состава

Года	Количество педагогов	Среднее специальное	Высшее
2022-2023	17	11 (64,7 %)	6 (35%)
2023-2024	18	12 (66%)	6 (33%)



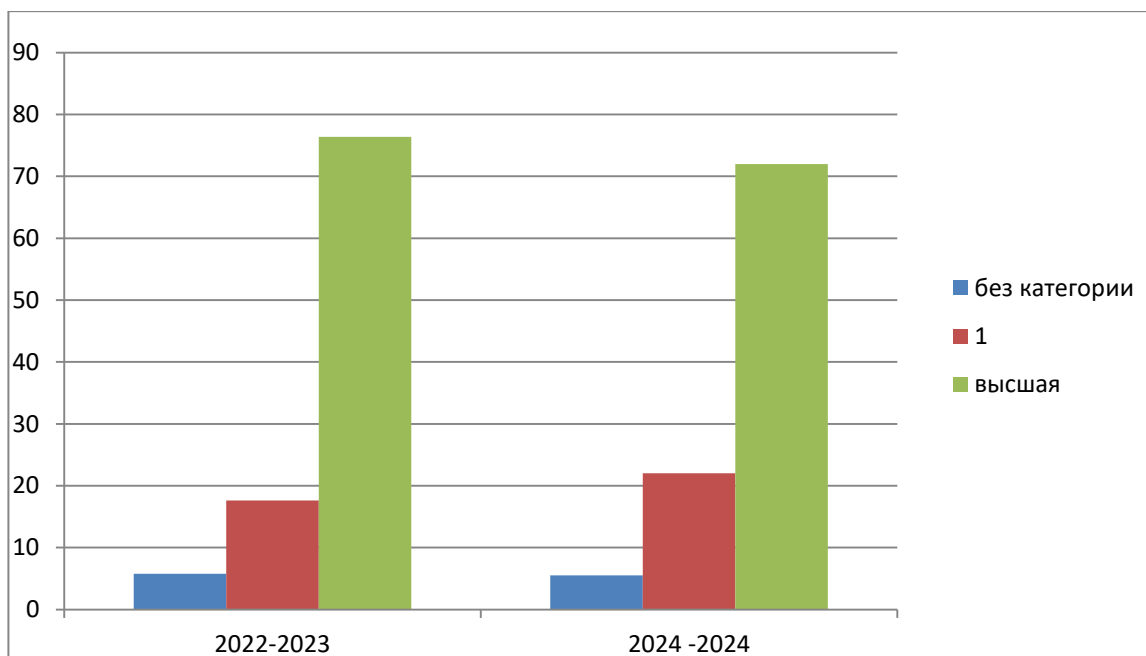
Педагогический стаж

Года	Количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
2022-2023	17	3 (17,6%)	1 (5,8%)	4 (23,5%)	9 (53%)
2023-2024	18	2 (11%)	2 (11%)	5 (27,7%)	9 (50%)



Квалификационный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Аттестация		
		Без категории	1 категория	Высшая
2022-2023	17	1 (5,8%)	3 (17,6%)	13 (76,4%)
2023-2024	18	1(5,5%)	4 (22%)	13 (72%)



В течение года прошли аттестацию 3 педагога:
-высшая квалификационная категория – 2 (Печёнкина Т.Ю., Уливанова Н.И.)
-первая квалификационная категория – 1 (Степанова В.С.)

Повышение квалификации

	Количество в % педагогов прошедших обучение	
	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения квалификации	7(41,1%)	3 (16%)
Курсы профессиональной переподготовки	-	1 (5,5%)

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (Миронова О.Г.- ст. воспитатель, Уливанова Н.И., Печёнкина Т.Ю.- воспитатели).

Профессиональная переподготовка – ст. воспитатель Миронова О.Г.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних двух лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет – 55,5% (10 педагогов).
6 (33%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Обучаются в высших учебных заведениях – 1 педагог. (Степанова В.С.)

Вывод:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Сохранена стабильность кадров. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет. Анализ показывает, что образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров в течение двух лет остаётся стабильным. В детском саду все педагоги – 18 человек (100%) работают с профильным дошкольным образованием, 6 педагогов (33%) имеют высшее профессиональное образование. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования, распространять передовой опыт работы для последующего повышения квалификационного уровня. В следующем учебном году планируем аттестовать:

- на первую категорию – 2 педагога;
- на высшую категорию – 2 педагога.

1.3 Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://dou-kemerovo.ucoz.org/>, который является общедоступным информационным ресурсом.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФООП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, интерактивная доска.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Имеются: музыкальный и физкультурный зал. Основным центром координации деятельности педагогов является методический кабинет.

Для обеспечения познавательно-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет логопеда;
- «картинная галерея».

В каждой группе:

«Уголок ПДД» (дорожные знаки, светофоры, велосипеды, самокаты);

Демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия «Палочки Кьюизенера», блоки «Дъенеша», дидактические игры и т.д.;

-групповые помещения оборудованы учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;

уголки родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);

центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно - эстетического развития детей имеются:

музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);

центры изобразительности в дошкольных группах;

театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются :

спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, батут и т.д.);

физкультурные уголки (во всех возрастных группах);

Группы имеют изолированный блок: групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната,

мечная. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда организованная в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающая реализацию ООП ДОУ, разнообразную деятельность ребенка. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Медицинскую деятельность МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ № 3 8 включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, массажный кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

1.4 Структура содержания образования в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №38 «Детский сад комбинированного вида» выстроен на основе: Основной образовательной программы МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Парциальных программ: Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

- В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с использованием методик программ: «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Основная образовательная программа МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФОП ДО. Рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 12.09.2023г. Утверждена и введена приказом заведующего ДОУ Патракеевой Е.В.

Детский сад организует работу в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 уч. год, учебным планом дисциплин с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
познавательно-речевое развитие;
социально-личностное развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие детей.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685- 21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка),

образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса в МБДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

максимально допустимое количество часов организованной образовательной деятельности в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;

соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;

организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;

организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;

максимальная длительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;

предусматривается регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных возможностей, отдается предпочтение организации работы по подгруппам.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения.

Все педагоги работали по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении построено оптимальное образовательное пространство, реализуемая ООП МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида», соответствует требованиям ФОП ДО.

1.5 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

В 2023-2024 учебном году коллектив работал по следующим задачам:

1. Реализовать ОП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень

профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Решая первую и вторую задачи – Реализовать ОП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, были проведены следующие мероприятия:

Были проведены два педсовета по теме:

1.«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП» где были рассмотрены такие вопросы как: «Структура ООП ДО разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП ДО.», «Основные направления в ООП ДО, области развития, планируемые результаты.», «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФОП ДО», «Особенности организации РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Раздел рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ДО».

2. «Ознакомление дошкольников с шедеврами живописи в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», рассматривались следующие вопросы «Методика ознакомления дошкольников с живописью», «Методы и приёмы ознакомления дошкольников с живописью», «мастер – классы педагогов по проведению занятий».

Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО:

1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

2. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДОи ФОП ДО.

3. Особенности взаимодействия педагогического коллективас семьями воспитанников.

4. Особенности положений ФОП при организации РППС.

5. Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.

Проводились консультации для воспитателей: «Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО», «Календарное планирование в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО» «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с ФОП ДО».

Открытые просмотры занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДОУ были проведены во всех группах ДОУ.

Педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах и работе РМО:

1. «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ» на базе НМЦ г. Кемерово

2. «Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: нормативное закрепление в документации и реализация в образовательной деятельности» на базе НМЦ г. Кемерово

3. «Календарное планирование и текущая документация по новым требованиям ФОП и ФГОС ДО: на месяц, на каждый день» на базе НМЦ г. Кемерово

4. «Новый формат рабочей программы воспитателя: как сделать быстро и правильно» на базе

НМЦ г. Кемерово

5. «Рабочая программа воспитателя/специалиста» - профессиональный совместник на базе НМЦ г. Кемерово

6. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

7. Районное методическое объединение воспитателей групп для детей младшего дошкольного и раннего возраста Центрального района «Развитие мелкой моторики и кинезиология, как средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - выступили Пулькинова М.В., Печёнкина Т.Ю. с презентацией из опыта работы «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности».

Курсы повышения квалификации:

1. «Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО», воспитатель Степанова В.С.

2. «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП И ФАОП дошкольного и начального общего образования», учитель-логопед Федотова А.С., Черепенко П.Е.

3. «Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», учитель- логопед Черепенко П.Е.

4. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», воспитатели Уливанова Н.И., Печёнкина Т.Ю.

Вывод:

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Для реализации третьей задачи – *Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО* в дошкольном образовательном учреждении, были проведены следующие мероприятия:

В течение года проводились:

Консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», «Растим патриотов».

Консультации для родителей: «Из опыта семейного воспитания», «Духовно- нравственное воспитание».

Мероприятия: «День защитника Отечества», «Наша масленица», «День Победы», «Международный женский день – 8 марта», «День космонавтики», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

На протяжении всего учебного года коллектив, родители и воспитанники принимали участие в акции «Согрей теплом СВОих», в группах проводились фотовыставки «Мой папа», «Моя семья». Ансамбль «Солнышко» принял участие в фестивале народной культуры «Наследники Традиций» в номинации «Сценические формы фольклора – ансамбль народной песни» - 3 место, в фестивале народного творчества «Истоки» - 3 место.

27.09.2023 г. для детей старшей и подготовительной групп Кузбасским государственным краеведческим музеем (отдел военной истории) было проведено военно-патриотическое занятие «Оружие победы».

14.11.2023 года на базе МБДОУ №38 прошло Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Музыкальный фольклор – богатейший источник патриотического воспитания детей», отв. музыкальный руководитель МБДОУ № 38 Фазылбаева Е.А.

Ст. воспитатель приняла участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

Курсы повышения квалификации:

1. «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Резвина Н.В.

2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Старчакова Н.Н.

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на патриотическое воспитание дошкольников. Внедряют, и реализует современные инновационные педагогические технологии с учётом ФОП ОП ДОУ.

Четвёртая задача - *Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заведующей и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна

позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия;

витаминизация третьего блюда;

кварцевание;

соблюдение питьевого, светового режимов, режима проветривания;

- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации как:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на воздухе; физкультминутки;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья);

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между занятиями;

-двигательно-оздоровительные минутки; прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

-гимнастика пробуждения после дневного сна;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в системе заведующим и старшим воспитателем, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития;

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Вывод: в соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту.

1.6 Участие в мероприятиях различных уровней

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях на разных уровнях, а также в методической работе города, в конференциях и региональных семинарах.

Международные конкурсы:	
ХII Международный конкурс «Сибириада», номинация: «учитель- ученик»	Трио «Незабудки», Диплом III степени
Всероссийские, межрегиональные конкурсы:	
Межрегиональный педагогический турнир «Профессиональный стандарт педагога»	Команда педагогов ДОУ, Диплом I степени
Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность»	Команда педагогов ДОУ, Диплом I степени
III межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Команда педагогов ДОУ, Диплом лауреата.
Муниципальные конкурсы:	
Городское спортивное мероприятие среди учителей-логопедов города Кемерово «Логослёт. «Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности» I место учителя логопеды	Учителя – логопеды ДОУ №38, 1 место
Городская акция по безопасности дорожного движения «Засветись, Кузбасс!»	Команда педагогов, Свидетельство участников
Открытый городской конкурс «Новогодний эко-стиль»	Педагоги группы «Почемучки», Диплом участника
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД – календарь», номинация: «ПДД – календарь для детей дошкольного возраста (3-5 лет)»	Педагоги группы «Почемучки», Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	Ст. воспитатель, Сертификат участника.
VI городской конкурс «Люди, события, факты»	Команда педагогов
Открытый городской конкурс «Новогодний эко-стиль»	Педагог группы «Почемучки», Диплом участника
Региональные конкурсы:	
Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы» в номинации «Ландшафты. Биоценозы»	Учителя – логопеды, Дипломы II и III степени
Участие в методическом объединении города	

Районное методическое объединение на базе МБДОУ №38 музыкальных руководителей «Музыкальный фольклор – богатейший источник патриотического воспитания детей»	Музыкальный руководитель
Городская методическая мастерская «Современные педагогические практики в работе музыкального руководителя ДОУ с детьми дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель
Районное методическое объединение воспитателей групп для детей младшего дошкольного и раннего возраста Центрального района «Развитие мелкой моторики и кинезиология, как средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», Презентация из опыта работы «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности».	Педагоги ясельной группы и 1 младшей группы
Городской семинар-практикум на базе НМЦ г. Кемерово «здоровьесберегающие технологии, используемые в логопедических группах компенсирующей направленности ДОУ»	Педагог старшей логопедической группы «Капельки»
Интенсив «Содержание программы опорной/инновационной/ стажировочной площадки в контексте развития образовательной организации»	Команда педагогов
III выездная школа от НМЦ г. Кемерово по теме: «Актуальные практики дошкольного образования: анализ, планирование, развитие»	Команда педагогов

Достижения коллектива ДОУ

Благодарственное письмо за активное участие в общегородской экологической акции «Соберём. сдадим. переработаем» среди дошкольных учреждений г. Кемерово и вклад в формирование культуры бережного отношения к природным богатствам у подрастающего поколения	Коллектив ДОУ
Сертификат подтверждающий, что коллектив МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.	Коллектив ДОУ

МБДОУ №38 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».	Коллектив ДОУ
Благодарность от ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» коллективу МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» за активное участие в организации учебной и производственной практики студентов в 2-23 – 2024 учебном году	Коллектив ДОУ

Под руководством педагогов ДОУ воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:

Конкурс	Результата
Международные конкурсы	
Международный фестиваль «Звёздный путь», номинация: «народно-стилизованная хореография»	воспитанники группы «Солнышко»; Диплом I степени
XII Международный конкурс «Сибиряда», номинация: «учитель-ученик»	Трио «Незабудки», Диплом III степени
Всероссийские конкурсы:	
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Витаминная корзинка»	Диплом 1 степени, воспитанники 2 младшей группы «Почемучки»
Всероссийская олимпиада для дошкольников по ПДД «Безопасная дорога детства»	Диплом 1 степени, воспитанники 2 младшей группы «Почемучки»
Региональные конкурсы:	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, номинация : изобразительное искусство «Космические горизонты» и номинация: театральное искусство «Парад планет»	Воспитанницы группы «Солнышко», Дипломы, 1 место.
Межрегиональные конкурсы:	
Межрегиональный конкурс поделок «Правила дорожного движения глазами детей», воспитанница группы «Пчёлки», Диплом II степени.	Воспитанница группы «Пчёлки», Диплом II степени.
Муниципальные конкурсы:	
Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2024», посвящённому Году семьи в России, номинация: эстрадный вокал	Диплом за II место.
Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества среди муниципальных ДОУ г. Кемерово «Мой любимый детский сад»	Воспитанники групп «Непоседы» и «Капельки», участие
Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных ДОУ г. Кемерово	Воспитанники групп «Пчёлки» и «Почемучки», участие

Районный детский конкурс – Фестиваль народной культуры «Наследники традиции», номинация «Фольклор»	Коллектив «Солнышко»; 3 место
Районный фестиваль творчества детей и педагогов «Маленькая страна - 2024»	Участие
Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	Команды групп «Капельки» и «Солнышко», Участие
Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Воспитанники подготовительной группы «Солнышко», участие
Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир»	Воспитанница группы «Солнышко», участие
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdetki КЕМЕРОВО среди воспитанников МДОУ города Кемерово	Воспитанники подготовительной группы «Солнышко»
Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта».	Воспитанники подготовительной группы «Солнышко», участие

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

- Рецензия на Дополнительную образовательную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькая тропинка в большой мир», автор – Миронова О.Г., ст. воспитатель. Рецензент: руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Кемеровской епархии протоирей Аркадий Рахов.
- Рецензия на методическую разработку «Занятие по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Составление описательного рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели», автор – Черепенко П.Е., учитель-логопед. Рецензент: член учебно-методического совета Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» Хабарова Е.Е.
-

1.7 Анализ физкультурно-спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателями по мере необходимости (в течение 2-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной

деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Поэтому мы продолжаем работу по парциальной программе: «Профилактика и коррекция плоскостопия, нарушения осанки детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»

Этому также может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаляющих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги. А также подготовка детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «Готов к труду и обороне» и участию в городском конкурсе «Малыши шагают в ГТО» с привлечением родителей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Вся работа по физической культуре ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Результаты тестирования в конце года показали положительную динамику и высокий уровень физической подготовленности детей. По результатам мониторинга в диагностике приняло 78 человек.

Группы	УФП	УФП	УФП
	высокий	средний	низкий
Младшая группа (дети 3-4 лет) -18 человек прошли мониторинг	8	9	1

Средняя группа (дети 4-5 лет) 20 человек прошли мониторинг	8	11	1
Старшая группа (дети 5-6 лет) 19 человек прошли мониторинг	8	11	0
Подготовительная группа (дети 6-7 лет) 21 человек прошли мониторинг	11	10	0
Итого: 35-человека имеют высокий уровень физической подготовки, 41- человек средний уровень, низкий уровень -2 человека.			

Вывод: Проанализировав результаты работы, считаю, что с поставленной задачей справились. Дети с удовольствием ходят на занятия, активно участвуют в подвижных играх, спортивных праздниках и мероприятиях. Умеют самостоятельно применять знания, полученные на занятиях, выполняют ведущие роли в подвижных играх.

Таким образом, созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Адаптация

В 2023-2024 учебном году была открыта одна ясельная группа «Пчёлки» - 15 человек

На каждого ребенка в группе были оформлены листы адаптации, в которых педагоги отмечали общее самочувствие ребенка, его аппетит, сон и контакты с окружающими.

Объективными показателями окончания периода **адаптации у детей** является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

В первый день посещения ДОО у большинства детей наблюдалось неустойчивое психоэмоциональное состояние, у некоторых - отрицательное: с громким плачем, сниженным аппетитом, подавленным настроением.

К 15-му дню пребывания в детском учреждении у большинства детей преобладало эмоционально устойчивое состояние. Нормализовался дневной сон, дети не отказывались от приема пищи, большая часть стремилась к контакту со сверстниками и взрослыми, дети не болели, восстановились навыки самообслуживания. При поддержке взрослого проявляли познавательную активность. Дети младшего возраста еще не умеют общаться друг с другом. Им необходим взрослый партнер, как обучающий шаблон. Сверстники этого не дадут, так как сами нуждаются в общении со взрослым человеком. Главной задачей воспитателя является смягчение адаптации по средствам различных приемов, которые снимают напряжение, отвлекают ребенка.

Благодаря слаженной работе коллектива, налаживанию тесного контакта с родителями, у большинства детей не наблюдалось проявлений тяжелой адаптации.

В ходе **адаптационного** периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «*Ваш ребенок идет в сад*», «*Кризис трех лет*», «*Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?*». Проведено родительское собрание на тему «*Адаптация ребёнка к условиям детского сада*»

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаптации в группе проходил успешно**. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной **адаптации**.

Таким образом, поставленные цели и задачи по данному направлению деятельности максимально выполнены коллективом ДОО.

Коррекционно-педагогическая деятельность

В ДОУ ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Осуществляется система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, включающая обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

Учителя-логопеды на основе заключения ППК проводят обследования, заполняют речевые карты, намечают маршрут развития каждого ребенка и разрабатывают адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводят ежедневные коррекционные занятия с детьми по подгруппам и индивидуально, в зависимости от диагноза по лексическим темам. Осуществляет дополнительно индивидуальную работу по звукопроизношению. Консультирует педагогов и родителей по затруднениям, участвует в режимных моментах, в образовательной деятельности.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем логопедом зачислено:

- из подготовительной группы «Солнышко» - 17 детей;
- из старшей группы «Капельки» - 14 детей;
- из средней группы «Гномики» - 5 детей.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ОНР 3 уровня - 15 человек;
- ФФН – 14 человек;
- ОНР 2 уровня – 3 человека;
- ОНР 1 уровня – 3 человека.

По результатам мониторинга положительная динамика наблюдается у всех воспитанников:

Всего воспитанников	Чистая речь	Улучшение речи
31	14 (45%)	17 (55%)

Анализ результатов коррекционно-речевой работы на группе комбинированной направленности показывает: к концу года 100% детей имеют динамику в речевом развитии. Дети овладели правильным речевым дыханием, научились самостоятельно управлять своим голосом. У дошкольников выработалась четкая дикция, дети овладели бытовым словарем, произношением нарушенных звуков. Воспитанники научились обобщать понятия в группы, произошла положительная динамика в развитии мелкой моторики рук. Этому способствовали индивидуальные и подгрупповые занятия по звукопроизношению, по развитию лексико-грамматического строя речи, по формированию фонетической стороны речи.

Выводы: результаты коррекционной работы в ГКН за 2023– 2024 учебный год показывают положительную динамику речевого развития дошкольников.

Рекомендации: - продолжать работу по развитию лексико-грамматического строя речи, по формированию фонетической стороны речи, связной речи. Создание условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с ТНР.

1.8 Качество питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям

САНПИН 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках. Персонал пищеблока аттестован. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. ДОО работает по 10 дневному план-меню. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДОО заключены договора на поставку продуктов питания. К любому предоставленному продукту прилагается обязательные документы: накладная, сертификат качества, ветеринарная справка.

Дети получают сбалансированное питание. В питании детей используются пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микроинструментами: йодированная соль, фруктовые соки.

В ДОО выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержание всех жизненно важных элементов.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада, ст. воспитатель, завхоз и заведующая детским садом.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

1.9 Результаты образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводился мониторинг образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогическими сотрудниками ДОО в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Анализ продуктов детской деятельности

Свободные беседы с детьми

Специальные диагностические ситуации

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

Мониторинг результативности образовательной деятельности, содержащий пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Речевое развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие»,
 - «Физическое развитие»,
- позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сроки проведения:

- декабрь 2023 года;

- май 2024 года.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

«2»	показатель сформирован	наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым	1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»	отражает норму развития
«1»	показатель в стадии формирования	проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры	1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»	отражает норму развития
«0»	показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно	0,0 – 0,9 «недостаточный»	отражает несоответствие возрастной норме развития

Количество детей участвовавших в диагностики – 120 человек

**Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательные области	Дата обследования	Группы детского сада						Итоговый результат по ОО
		Ясельная группа «Пчёлки»	1 младшая группа «Непоседы»	2 младшая группа «Почемучки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая логоп. группа «Капельки»	Подготовительн. логоп. группа «Солнышко»	
		Средний показатель по группе	Средний показатель по группе	Средний показатель по группе	Средний показатель по группе	Средний показатель по группе	Средний показатель по группе	
Социально-коммуникативное развитие	н. года	1,4	1,3	1,5	1	1,3	1,7	1,4
	к. года	1,7	1,5	1,5	1	1,6	1,9	1,5
	Динамика	0,3	0,2	0	0	0,3	0,2	0,1
Речевое развитие	н. года	1,5	0,6	1,6	1,25	1,3	1,5	1,3
	к. года	1,7	0,9	1,7	1,25	1,7	1,7	1,5
	Динамика	0,2	0,3	0,1	0	0,4	0,2	0,2
Познавательное развитие	н. года	1,4	0,65	1,5	1,2	1,3	1,2	1,2
	к. года	1,6	0,8	1,5	1,2	1,6	1,7	1,4
	Динамика	0,2	0,15	0	0	0,3	0,5	0,2
Художественно-эстетическое развитие	н. года	1,5	0,75	1,3	1,3	1,4	1,5	1,3
	к. года	1,6	1,15	1,6	1,3	1,5	1,8	1,5
	Динамика	0,1	0,4	0,3	0	0,1	0,3	0,2
Физическое развитие	н. года	1,4	1,2	1,6	1,05	1,6	1,8	1,4
	к. года	1,7	1,4	1,7	1,3	1,8	2	1,65
	Динамика	0,3	0,2	0,1	0,25	0,2	0,2	0,25
Итоговый результат	н. года	1,4	0,9	1,5	1,16	1,4	1,5	1,3
	к. года	1,6	1,15	1,6	1,21	1,5	1,8	1,8
	Динамика	0,2	0,25	0,1	0,05	0,1	0,3	0,5

Вывод: из результатов педагогического мониторинга образовательного процесса в МБДОУ №38 видно, что в 2024-2024 годом наблюдаются стабильные результаты освоения детьми программы дошкольного образования. Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.10 Дополнительные платные услуги

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, а также реализации программы по поддержке и развитию одарённых детей по развитию творческих музыкальных и художественных способностей детей в МБДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *платной основе*:

Художественная направленность:

- вокально-музыкальная студия «Веселые нотки»;
- хореографический кружок «Непоседы»;
- кружки рисования «Каляка-маляка», «Весёлые ладошки»;
- кружок по тестопластике «Весёлая лепка»

Социально-гуманитарная направленность:

- дополнительные занятия с логопедом «Говоруша», «АБВГДейка»;
- профилактика развития плоскостопия и нарушения осанки «Здоровячок»;
- кружок «Весёлые логические задачки методом развивающих игр Воскобовича»;

Дополнительными образовательными услугами на платной основе охвачено 145 воспитанников (с учётом обучающихся посещающих несколько программ дополнительного образования одной или разных направленностей), в том числе детей с ОВЗ – 55.

Сведения об обучающихся по программам дополнительного образования по направленностям

Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
107	73,7	38	26,2

1.11 Взаимодействие с родителями

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательные отношения с установкой на будущее деловое сотрудничество.

Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты. Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 85%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;
- активное участие родителей в жизни детского сада
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. др.

В течение года родители принимали активное участие на праздничных утренниках «Золотая осень», «Новый год», «8 Марта», праздничный концерт ко «Дню матери» - «Алло, мы ищем таланты», спортивных развлечений, Дней здоровья. В старших и подготовительных к школе группах прошли совместно с папами мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Совместно с родителями проводились праздники «Масленица», «День Защитника отечества», «День Победы».

Во всех группах детского сада велась деятельность по экологическому воспитанию в рамках «Дней защиты от экологической опасности», родители всех возрастных групп были активно вовлечены воспитателями в эту акцию.

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках детских работ, изготовленных вместе с родителями, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья».

В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. др.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДООУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <http://dou-kemerovo.ucoz.org>, страница сада в ВК <https://vk.com/mbdou38nezabudka>, страница сада в Телеграме <https://t.me/nezabudka38kemerovo>, которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

Вывод: Работа велась постоянно, планомерно. Мероприятия, запланированные коллективом по работе с родителями, выполнены полностью.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующий **вывод:**

- в детском саду совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность, созданы

оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, уделяется внимание сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- результат деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены.
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – призеров и участников различных конкурсов.
- анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание благоприятных условий в ДООУ для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, разностороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДОО.
2. Продолжить работу по созданию условий для развития у дошкольников эстетического восприятия и познания окружающего мира через ознакомление с произведениями русских художников.
3. Продолжить совместную работу педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП через участие в конкурсах различного уровня, обобщение и распространение своего педагогического опыта.

2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ.ГОД

2.1 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока:

«Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024– 2025 уч. год.	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025уч. год	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая
4.	Составление Положений о смотре-конкурсах : смотр-конкурс поделок «Осенние фантазии» конкурс проектов «Быть здоровыми хотим!» конкурс творческих работ «Новогодняя красавица» «Оформляем прогулочные веранды к теплотупериоду»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Май	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Ответственный по ОТ
6.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	в течение года	Заведующая
7.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
8.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ
9.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующая

2.2 ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ №38

Цель работы по реализации блока:

«Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности».

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующая МБДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально –технической базы; - анализ ресурсного обеспечения ФОП - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	Май 2024 До 15.08.2024	Заведующая, Ст. воспитатель, педагоги ДОУ.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2024	Заведующая, Ст. воспитатель.
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август 2024	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель.
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги.
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги.
9.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Сентябрь-декабрь	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги.

2.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ №38

Цель работы по реализации блока:

«Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности; повышение качества образования в ДОУ, обеспечение его вариативности»

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и принятие: - годового плана на 2024 – 2025 учебный год - расписания непосредственно образовательной деятельности; - календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год; - учебного плана образовательной деятельности ДОУ и учебного плана образовательной деятельности по освоению АООП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
3.	Комплектование групп ДОУ детьми	Апрель	Заведующая
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Ст. воспитатель, муз. рук-ль, инструктор по ФИЗО, педагоги
5.	Оформление выставок детских работ: - Выставка детских работ «Безопасность на дорогах» - Выставка рисунков «Дружат дети всей земли» - «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставка рисунков - Выставка рисунков и фотографий «Папа- мой герой!» - Выставка детских работ «Безопасность на дорогах» - «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - выставка рисунков; - Выставка детских работ «Мой край родной!»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель	Педагоги
6.	Акции: - «Закрывай покрепче кран, чтоб не вышел океан» - «Неделя семейного чтения» - «Никто не забыт и ничто не забыто» - «Читаем детям о войне»	Ноябрь Март Май Май	Ст. воспитатель, педагоги
7.	Составление планов воспитательно – образовательной деятельности, календарных планов	В течение года	Педагоги
8.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
9.	Участие в городских, областных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
12	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель

Методическое и информационное обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями МБДОУ №38	постоянно	Ст. воспитатель, педагоги
2.	Организация и проведение различных методических форм работы с педагогами по проблеме внедрения ФОП ДО (см. раздел методическое сопровождение педагогов)	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Проведение смотра готовности МБДОУ № 38 «Детский сада комбинированного вида» к новому учебному году. Анализ итогов смотра.	сентябрь 2024	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
4.	Проведение смотра готовности МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	май 2025	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
5.	Проведение различных методических форм работы с педагогами в рамках реализации задач годового плана (см. ниже)	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Изучение и распространение лучших практик педагогов ДОО	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Повышение квалификации педагогических работников: - обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников д/с.	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2024 – 2025 учебном году - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2024-2025 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации.	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Создание условий для организации работы: - Музыкального зала - Логопедического кабинета - Медицинского кабинета	август 2024 в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, музыкальный руководитель, учитель- логопед, мед.сестра

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1. Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы МБДОУ №38 «Детского сада комбинированного вида»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год 3. «Детская безопасность – забота взрослых» 4. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году 5. Рабочие программы педагогов МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида» 6. Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план на 2024-2025 учебный год. • Учебный план на 2024-2025 учебный год. • Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. • Режим дня на 2024-2025 учебный год. • График аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 уч.год • Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.год • План мероприятий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий • План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 уч.год • План работы по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения. 	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	<p>Педагогический совет № 2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи и эмоциональной лексики как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты решения педсовета №1 2. Справка о результатах тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 3. "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 4. Сообщения из опыта работы «Стимулирование речи детей раннего возраста» 5. Сообщение из опыта работы «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников " 6. «Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников» (из опыта работы воспитателей старших групп) <p>Практическая часть: Мастер-класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми. Современные технологии (учителя- логопеды)</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель

3.	<p>Педагогический совет № 3. «Развитие художественно-эстетического и познавательного потенциала дошкольников средствами организации картинной галереи в детском саду»</p> <p>1. Справка о решении педагогического совета №2 2. Справка о результатах тематического контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 3. Сообщение из опыта работы «Картинная галерея как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Практическая часть. 4. Обмен опытом «Использование дидактических игр в развитии художественно-эстетического и познавательного развития дошкольников.</p>	Февраль	Ст.воспитатель
4.	<p>Педагогический совет № 4. «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Справка о выполнении решения педагогического совета №3 2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч. г. 3. Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образовательных услуг 4. Анализ коррекционной работы (учитель-логопед). 5. Анализ работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период 10. Проект решения педагогического совета, его утверждение.</p>	Май	Ст.воспитатель

Совещания, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещания, семинары, конференции городские	В теч. года по плану НМЦ	НМЦ г. Кемерово

Семинары ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Семинар – практикум «РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление нетрадиционных дидактических игр, пособий по развитию речи»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
2	Семинар-практикум «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»	Март	Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по ФИЗО

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголков для родителей	Сентябрь	Педагоги групп
2.	Лучший зимний участок	Январь	Педагоги групп
3.	Оформление развивающей предметно – пространственной среды группы: - Организация уголков по БДД в группах - Картотека «Игры для рук и ума ребенка» - Уголок «Юный патриот» - Картотека игр по художественно эстетическому направлению	Сентябрь Декабрь Февраль Март	Педагоги групп

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Открытые просмотры занятий</i> по речевому развитию	Ноябрь	Педагоги
2.	<i>Открытые просмотры занятий</i> по художественно-эстетическому развитию	Апрель	Педагоги

Консультации

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года. Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Сентябрь			
Консультативная работа	Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Педагоги	Консультация и рекомендации
Октябрь			
Консультативная работа	«Играя, развиваем речь»	Педагоги	Консультация
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО	педагоги	Консультация и рекомендации
Декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	педагоги	Консультация
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	педагоги	Консультации

Март			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в рамках реализации проекта «Картинная галерея в ДОУ»	педагоги	анкета
Апрель			
Консультативная работа	Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, через использование мессенджеров, социальных сетей, веб страниц ОУ, (видеопрезентации, путешествия, дискуссии, электронные газеты, флешмобы и т.д)	педагоги	консультация
Май			
Консультативная работа	Современные здоровьесберегающие технологии	педагоги	консультация

Внутренние конкурсы для педагогов

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Конкурс зимних построек «Зимняя сказка»	Все педагоги	Январь	Ст. воспитатель, педагоги
2	Смотр групп «На лучший мини - музей»	Все педагоги	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
3	«Оформляем прогулочные веранды к теплему периоду».	Все педагоги	Май	Ст. воспитатель, педагоги

Инновационная деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» - сетевая инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду».	В течение года	Ст. воспитатель

2.4 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ №38

Цель работы по реализации блока:

«Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства».

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами РМО.	По плану РМО	Педагоги ДОУ
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель.
5.	Посещение педагогами семинаров – практикумов, вебинаров в НМЦ по вопросам дошкольного образования	По плану НМЦ	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель
6.	Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию мероприятий годового плана (семинары-практикумы, дискуссии, творческие мастерские, просмотр открытых мероприятий, видео презентации, тренинги, круглые столы и др.)	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги.

2.5 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 38

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану: Осокина С.В. – высшая квалификационная категория Старчакова Н.Н. – высшая квалификационная категория Сизова А.А. – первая квалификационная категория	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

2.6 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 38

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024 – 2025 учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за функционированием МБДОУ в целом. -Контроль за воспитательно-образовательной работой вДОУ. -Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. -Контроль за состоянием материально –технического состояния МАДОУ. 	В течение года	<p>Заведующая, Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по ФИЗО Завхоз</p>
2.	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (<u>по видам</u>)-</p> <p>Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога).</p> <p>Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению):</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ. <p>Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД: перспективный план. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД: календарно-тематическое планирование. - Санитарное состояние групп. - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. - Организация оздоровительной работы с детьми - Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования - Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. - Организация питания в группах. - Организация развивающей среды в группе. - Организация прогулки с детьми с учетом 	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года в соответствии с циклограммой оперативного контроля</p>	<p>Заведующая, Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая, Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая, Ст. воспитатель</p>

	<p>специфики сезона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние групповой документации. - Проведение родительских собраний. - Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня. - Анализ травматизма воспитанников. - Анализ заболеваемости воспитанников. - Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании. -Культурно – гигиенические навыки при умывании. - Проведение развлечений. <p><u>Тематический контроль к педагогическим советам</u> (цель: выявление уровня работы ОО по задачам, намеченным в годовом плане)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 2. «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (<u>по направлениям работы</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая, ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p>

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СТАРШИМ ВОСПИТЕТЕЛЕМ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Оперативный контроль										
№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+				+				
2	Выполнение режима дня, организация закаливания		+					+		
3	Выполнение режима прогулки				+				+	
4	Организация питания в группе	+				+				
5	Двигательная активность детей в течение дня			+						+
6	Анализ документации узких специалистов (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО) и воспитателей	+							+	
7	Подготовка воспитателей и специалистов к непосредственно образовательной деятельности, планирование образовательной работы с детьми.		+						+	
8	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+			
9	Работа с родителями. Оформление и обновление информации в уголке для родителей						+			+
10	Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности в утренний период времени и во второй половине дня				+			+		
11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		+							
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			+						
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»				+					
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности						+			
15	Анализ непосредственно образовательной деятельности, реализация программы воспитателями и специалистами									+
2. Контроль «Коррекционно – развивающее сопровождение детей с ОВЗ»										
		Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Анализ документации узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог)	+								
2	Перспективное и календарное планирование работы с детьми с ОВЗ(воспитатели и узкие специалисты, работающие с детьми с ОВЗ)		+						+	
3	Анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми с ОВЗ									+

2.7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующая
5	<u>Наглядная информация</u> <u>Оформление папок –передвижек (ширм), буклетов, консультаций:</u> -по ознакомлению родителей с ФАП ДО -по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) -по обеспечению пожарной безопасности -по вопросам воспитания и обучения -по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды -по вопросам оздоровительной работы -к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
6	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
7	<u>Выставки:</u> ·Оформление праздничных газет и поздравлений ·Оформление фотовыставок ·Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги, Родители
8	Общие родительское собрание	Октябрь Май	Заведующий
9	Групповые родительские собрания	Сентябрь май	Педагоги
10	Открытые формы взаимодействия с родителями	В течение года	Педагоги
11	Конкурсы внутри Учреждения	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
12	Анкетирование по необходимости	В течение года	Педагоги
13	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Ст.воспитатель

14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, акциях, праздниках, развлечениях, досугах.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
----	--	----------------	--

Общие родительские собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Общие родительские собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Правильное детское питание в детском саду.</p> <p>5. Как обеспечить безопасность своих детей на улицах города</p> <p>6. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p>	Сентябрь - октябрь	Заведующая, Ст.воспитатель
2.	<p>«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы они росли здоровыми».</p> <p>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</p> <p>2. Обсуждение плана работы в летний период – выступление старшего воспитателя.</p> <p>3. Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке - выступление воспитателя подготовительной группы.</p> <p>4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего.</p> <p>5. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма – выступление инспектора.</p>	Май	Заведующая, Ст.воспитатель

Групповые собрания для родителей

Содержание	Срок	Ответственные
<p>Группа «Солнышко»</p> <p>1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад» - «Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»</p> <p>2. Итоги работы за год «Наши успехи» - Как обеспечить безопасность своих детей на улицах города</p>	Сентябрь - октябрь Май	Воспитатели
<p>Группа «Пчёлки»</p> <p>1. Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста; - Развитие речи детей раннего возраста.</p> <p>2. «Очень много мы знаем и умеем» - Как обеспечить безопасность своих детей на улицах города</p>	Сентябрь - октябрь Май	Воспитатели

<p>Группа «Непоседы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» - Особенности развития детей четвертого года жизни. - Развитие речи через игры на мелкую моторику рук 2. «Наши достижения» - Как обеспечить безопасность свою исвоих детей на улицах города 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Группа «Почемучки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возраст почемучек» - Особенности развития детей 5-го года жизни - Развитие речи 2. «Чему мы научились за год» - Как обеспечить безопасность свою исвоих детей на улицах города 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Группа «Гномики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе» - «Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе» 2. «Наши достижения» - Как обеспечить безопасность свою исвоих детей на улицах города 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Группа «Капельки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. - «Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе». 2. «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы» - Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

2.8 ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цель работы по реализации блока:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

План проведения музыкальных праздников и развлечений

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	День знаний. Театрализованное представление.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
2.	Праздник «Золотая осень в гости просим!»	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
3.	Праздник дружбы «Я, ты, он, она – мы единая страна!» (День народного единства)	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
4.	Концерт «День Матери»	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
5.	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели
6.	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица!»	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
8.	Досуг с родителями «Аты-баты мы солдаты!»	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
9.	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели
10.	Праздник «Спасибо деду за Победу!»	Май	Муз. рук-ль, воспитатели
11.	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Муз. рук-ль, воспитатели подгот. группы

План проведения спортивных праздников и развлечений

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	День здоровья «Мы растём здоровыми!»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2.	Урок мужества «Живая память»	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Март	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
4.	День здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	Апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.	День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

Организация воспитательно – образовательного процесса по формированию безопасного поведения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения	В течение года По плану	Ст.воспитатель, педагоги
2.	Мероприятия по противопожарной безопасности	В течение года По плану	Ст.воспитатель, педагоги
3.	План мероприятий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий	В течение года По плану	Ст.воспитатель, педагоги

2.8.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель работы по реализации блока:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование и содержание работы	Участники	сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Педагогический коллектив	Август	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Оформление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом»	Педагогический коллектив	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Сообщение на педагогическом совете «Детская безопасность – забота взрослых»	Педагогический коллектив	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Пополнение РППС центров ПДД в группах	воспитатели	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями				
5.	Консультация на родительских собраниях в детском саду: -«Внимание: дети идут в школу!» -«Засветись в темноте!» -«Дети и дорога!» -«Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	родители	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
6.	Оформление стенда по профилактике ПДД, других форм наглядной агитации	родители	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
7.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	родители	в течение года	педагоги
8.	Памятка для родителей «Значение световозвращающих элементов» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Учить безопасности – это важно»	родители	в течение года	педагоги
9.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города»	родители	октябрь	Ст. воспитатель
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	родители	в течение года	педагоги

Работа с воспитанниками				
11.	Участие в районных, городских, областных мероприятиях по профилактике ДДТТ	воспитанники	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
12.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	воспитанники	в течение года	педагоги
13.	Чтение художественной литературы	воспитанники	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
14.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	воспитанники	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
15.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	воспитанники	ежемесячно	педагоги
16.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; <ul style="list-style-type: none"> • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	воспитанники	в течение года	педагоги
17.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	воспитанники	ежемесячно	педагоги
18.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку. 	воспитанники	в течение года	педагоги
19.	Минутки безопасности	воспитанники	ежедневно	педагоги
20.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	воспитанники	сентябрь	педагоги
21.	Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход» 	воспитанники	Сентябрь, май	педагоги

2.8.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель работы по реализации блока:

Систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров, формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, соблюдение техники безопасности при обращении с огнём и электроприборами.

№	Наименование и содержание работы	Участники	сроки	Ответственные
Работа с родителями				
1.	Оформление уголка безопасности с консультациями	родители	в течение года	педагоги
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Экстремальная ситуация «ПОЖАР» • «Как избежать травм» • «Обучение детей правилам поведения «Один дома» 	родители	в течение года	педагоги
Работа с воспитанниками				
3.	Игра занятие: <ul style="list-style-type: none"> • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых» • «Пожар» • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. 	воспитанники	в течение года	педагоги
4.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин до» • Пожарная часть 	воспитанники	в течение года	педагоги
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме» 	воспитанники	в течение года	педагоги
6.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А.Шевченко «Как ловили уголька» 	воспитанники	в течение года	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 			
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	воспитанники	Январь	педагоги
8.	Познавательная викторина: <ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» • «Огонь – враг или друг?» 	воспитанники	Декабрь Март	педагоги
9.	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	воспитанники	в течение года	педагоги

2.8.3. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы по реализации блока:

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, снижение заболеваемости детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия воспитанников

№	Наименование и содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий		
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание –допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно	Завхоз воспитатели Родители
2.	Рациональная организация режима дня и образовательного процесса		
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Специалисты
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Ст. воспитатель
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели Специалисты
2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра, ст.воспитатель
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур		
3.1	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.2	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты
3.3	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели
3.4	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Инструктор по ФИЗО
3.5	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	Согласно учебного плана	Инструктор по ФИЗО
3.6	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Инструктор по ФИЗО

3.7	Организация физкультурно- игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
3.8	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.9	Участие в городских и областных соревнованиях	В течение года	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.10	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели
3.11	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Ст.воспитатель
4.	Рациональное питание		
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатель
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	В течение года	Воспитатели
5.	Предупреждение нарушений зрения и осанки		
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	Завхоз Воспитатели
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели, специалисты
6.	Мероприятия с сотрудниками		
6.1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	Ноябрь	Заведующая, Ст.воспитатель, воспитатели
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Ст.воспитатель
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующая, Ст.воспитатель
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель

План мероприятий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проверка безопасности всех помещений, спортивного инвентаря и оборудования в физкультурном зале, группах, участках, спортивной площадке.	Август	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
2.	Проведение плановых инструктажей с работниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору	Сентябрь, март	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
3.	Осуществление контроля состояния групповых помещений, спортивных, музыкальных залов и других помещений.	ежедневно	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
4.	Проверка безопасности участков, техническое состояние спортивных и игровых снарядов, сооружений.	ежедневно	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
5.	Контроль по обеспечению безопасности в учреждении	Постоянно	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз

2.9 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ №38 С СОЦИУМОМ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МАОУ и СОШ	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Центр районного дома творчества Центрального района	участие в выставках, конкурсах, показ театрализованных постановок, танцев	в течение года
Районная библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

2.12 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений и необходимости ремонта	Апрель	Ст.воспитатель, завхоз
2.	Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования	Апрель	Воспитатели
3.	Благоустройство территории	Апрель - май	Завхоз, воспитатели
4.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учётом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
5.	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по ФИЗО
6.	Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Ст.воспитатель
7.	Формирование плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведения спортивных и подвижных игр)	Май	Ст. воспитатель

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 ПЛАН – ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий
Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий Завхоз
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатель

3.2 РАБОТА С КАДРАМИ

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию. Конкурс: «Моя группа самая лучшая» (воспитатели, мл. воспитатели) Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Работа с аттестуемыми педагогами.	Ст. воспитатель
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов. Рейд комиссии по ОТ. Работа с аттестуемыми педагогами.	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз, ст. медсестра
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. Работа с аттестуемыми педагогами.	ст. воспитатель, завхоз
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников.	ст. воспитатель, завхоз
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосулька. Работа с аттестуемыми педагогами.	ст. воспитатель, завхоз, ст. медсестра
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.	ст. воспитатель, завхоз, ст. медсестра
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка Работа с аттестуемыми педагогами.	ст. воспитатель
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Работа с аттестуемыми педагогами.	ст. воспитатель, ст. медсестра
Май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. Составление годовых отчетов.	ст. воспитатель
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ. Ремонт (покраска, ремонт).	ст. воспитатель, завхоз
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	ст. воспитатель ст. медсестра, воспитатели
Август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году.	ст. воспитатель, ст. медсестра

3.3 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 38

Цель:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
2.	Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора	В течение года	Завхоз
5.	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Завхоз
6.	Маркировки мебели, подбор мебели в группах. Работа по благоустройству территории.	Сентябрь	Ст. воспитатель, завхоз, воспитатели
7.	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме	Ноябрь	Завхоз, ст. медсестра
8.	Контроль за уборкой территории от снега, льда, сосулек, посыпка песком	В зимний период	Завхоз
9.	Подготовка помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Декабрь	Завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель
10.	Работа по формированию архива, сдача годовых отчетов.	Январь	Завхоз, ст. медсестра
11.	Подготовка инвентаря, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Февраль	Завхоз, ст. медсестра
12.	Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ
13.	Рейд по проверки санитарного состояния групп	Март	Завхоз, ст. медсестра
14.	Работа на территории детского сада: -опилка деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников.	Апрель	Завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель
15.	Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Апрель - май	Заведующий, ст. воспитатель,

			завхоз
16.	Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	май	Завхоз
17.	Завоз песка	май	Завхоз
18.	Посадка цветников и огорода	май	Завхоз, воспитатели групп
19.	Подготовка к смотру - конкурсу участка. Приобретение игрушек для летне-оздоровительной компании.	Май	Ст. воспитатель, завхоз, воспитатели
20.	Работа по благоустройству клумб. Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июнь	Завхоз, Ст.воспитатель
21.	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Июль	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
22.	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
23.	Подготовка к осенне-зимнему сезону -опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Завхоз

