

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида»
города Кемерово
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад комбинированного вида», краткое наименование МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с 1942 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская 128 Б.

Фактический адрес учреждения: 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская 128 Б.

Телефон: 8 (3842) 75-04-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou38-kem.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: kem-dsad38@rambler.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7, тел.: (384-2) 368-171.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kumi-kemerovo.ru/>.

Адрес электронной почты: kumi-kemerovo@mail.ru.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городом Кемерово, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Кемеровской области, нормативными правовыми актами города Кемерово, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 25.07.2014г. № 2282).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004186 от 08.05.2018г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;

- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о работе психолого-медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 1 группа до 3-х лет, 2 дошкольные группы общеразвивающие и 3 компенсирующей направленности для детей с ОНР. В 2020 году количество детей, посещающих МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», составило 137 детей, средняя наполняемость групп 23 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	23
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	24
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	компенсирующая	2	42
От 6 до 7 лет	компенсирующая	1	22
Всего воспитанников на конец декабря 2020г.			137
Мальчиков			65
Девочек			72

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2020 г. в МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционировало 3 кружка:

- «Веселая аэробика» (подгрупповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Звонкие колокольчики», квартет «По-МИ-ДОрки (подгрупповые и индивидуальные занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Английский для малышей» (обучение иностранному языку).

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие», разработанной коллективом авторов под редакцией Л.А. Венгера, А. И. Булычевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей», разработанной коллективом авторов под редакцией Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Развитие» (авторы Л.А. Венгер, А.И. Булычева и др.).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, региональном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

1. Конкурс академического вокала. Район. «Дебют – 2020».
2. Конкурс академического вокала. Город. «Успех – 2020».
3. Международный конкурс «Мой успех». Номинация: Что нам осень принесла (конкурс поделок из природных материалов).
4. Международный конкурс «Радуга талантов».

5. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я».
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)».
7. Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД.
8. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Планета детства».
9. Открытая Спартакиада «ГТО» среди детей старшего дошкольного возраста.
10. Интернациональная образовательная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине: Стоп вирус.
11. Районный конкурс «Я рисую маму!» в номинации «Открытка маме».
12. I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Полет фантазий».
13. Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» (на платформе НМЦ).
14. Международный творческий конкурс «Новогодние чудеса».
15. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск».
16. VII международный конкурс «Женский день 8 Марта», номинация: ДПИ, работа «Букетик для мамочки».
17. Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой победы».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» составляет 37 человек. Из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 12, музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2; иные работники - 19 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
17	0	12	4	1
100%	0	71%	23%	6%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	9	53%
Среднее специальное	8	47%

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения»,
«Почётный работник общего образования РФ»**

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1.	Скворцова Н.Н.	«Отличник народного Просвещения».	Воспитатель
2.	Сечкарёва Т.А.	«Отличник народного Просвещения».	Учитель-логопед
3.	Павлик Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель

Аттестация педагогических работников в 2020 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инструментарий оценки качества дошкольного образования: содержание и применение» (24ч.)	24.09.2020г.	Павлик Л. В.
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Активные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (144ч.)	10.04.2020г.	Павлик Л. В.
Школа Менеджера образования. Курс «Работа образовательной организации в условиях пандемии» (36ч.)	Июль 2020г.	Павлик Л. В.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации»	27.10.2020г.	Валько С. А.

в условиях реализации ФГОС ДО» (120ч.)		
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (120ч.)	27.10.2020г.	Осокина С. В.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (120ч.) образовательной деятельности» (120 ч.)	27.10.2020г.	Пульканова М. В.
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» (144ч.)	03.02.2020г.	Фазылбаева Е. А.
Всего: 7 чел. / 41%		

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

В 2015г. профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образования» (520ч.) в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», город Екатеринбург прошел 1 педагог (старший воспитатель Павлик Л.В.). В 2016г. профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» (520ч.) в Отделении дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» город Волгоград прошел 1 педагог (заведующая Вишнивец Т.А.). Педагогам присвоена квалификация «Менеджер в образовании».

В 2019г. профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика» (700ч.) в Частном образовательном учреждении Учебном Центре дополнительного образования «Все Вебинары.ру», город Новосибирск прошел 1 педагог (старший воспитатель Павлик Л.В.).

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	3	17,6%
2	30-40 лет	3	17,6%
3	40-50 лет	3	17,6%
4	50 и более лет	8	47,2%

Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах

- Семинар РМО «В год памяти и славы Защитнику Отечества посвящается. Загадочный и оболганный Гайдар, и его мнимые наследники», февраль 2020г., организатор старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Организация и проведение практических занятий «Навыки оказания первой помощи», март 2020г., 16 часов, организатор старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Проблемно-ориентированный семинар для педагогов МБДОУ № 38 по теме «Всероссийское голосование» (по вопросу о поправках в Конституцию РФ), март 2020г., организатор старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» федерального журнала «Профессия воспитатель», май 2020г., активный участник старший воспитатель Павлик Л.В., удостоверение;
- Всероссийский он-лайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение», участник воспитатель Валько С.А., сертификат;
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», участник воспитатель Валько С.А., сертификат;
- Организация и проведение летнего интернет-марафона «Адаптация детей и родителей к детскому саду», июль-август 2020г., организаторы старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели: Абдулжалилова Т.В., Кикоть Е.Н., Пульканова М.В.;
- Тренинг для педагогов «Как настроиться на учебный год после выхода из режима самоизоляции», сентябрь 2020г., организатор старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Организация курсов повышения квалификации «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя», октябрь 2020г., организатор старший воспитатель Павлик Л.В., 72 часа;
- Проблемно-ориентированный семинар для педагогов МБДОУ № 38 по теме «ИКТ-компетентности, которыми должен владеть педагог согласно Профстандарту», ноябрь 2020г., организатор старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Проблемно-ориентированный семинар для педагогов МБДОУ № 38 по теме «Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», декабрь 2020г., организаторы учителя-логопеды: Сечкарева Т.А., Черепенко П.Е.;
- Серия учебно-методических вебинаров «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва, 12 часов, 2020г., воспитатель Бабынина Е.М.;
- Вебинар АО Издательство «Просвещение», «Финансовый рынок: возможно ли создать долгосрочные сбережения на современном финансовом рынке в условиях чередующихся кризисов и как?», г. Москва, 2 часа, 2020г., воспитатель Бабынина Е.М.;

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели Абдулжалилова Т.В., Валько С.А., Воробьева И.В., Кикоть Е.Н., Пульканова М.В., Старчакова Н.Н., 2020г. сертификат, 16 часов;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели Абдулжалилова Т.В., Валько С.А., Воробьева И.В., Кикоть Е.Н., Пульканова М.В., Старчакова Н.Н., 2020г. сертификат, 16 часов;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», старший воспитатель Павлик Л.В., воспитатели Абдулжалилова Т.В., Валько С.А., Воробьева И.В., Кикоть Е.Н., Пульканова М.В., Старчакова Н.Н., 2020г. сертификат, 16 часов;
- Практический курс обучения по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», ноябрь 2020г., 72 часа, учитель-логопед Черепенко П.Е., сертификат участника;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Образование - 2020» с докладом «Театральная деятельность во всестороннем развитии дошкольника», ноябрь 2020г., музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А., сертификат заочного докладчика;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?» активный участник старший воспитатель Павлик Л.В., январь 2020г., 6 часов, свидетельство;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса», апрель 2020г., активный участник старший воспитатель Павлик Л.В., сертификат;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Интегрированное онлайн-занятие по окружающему миру (география, экология и природоведение) – в рамках 20-го Всероссийского интернет-педагогического совета. Тема «Царство растений». Подготовительная группа дошкольной академии «Гений в кепке»», май 2020г., участник старший воспитатель Павлик Л.В., сертификат;
- Городской вебинар «Развитие музыкальной одаренности дошкольника», декабрь 2020г., музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А., сертификат спикера;
- «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»», 2020г., инструктор по ФИЗО Воробьева Л.В., благодарственное письмо;
- Серии учебно-методических, информационно-обучающих вебинаров «1 Первое сентября», «STEAMLAB», «Просвещение», «ДИСО», «Программный центр», «МПАДО», «ТЦ Сфера», «Инновации детям», «Бином», 2020г., участники педагоги МБДОУ № 38.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2020 году

- Городской конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности», номинация «Электронное учебное пособие по безопасности дорожного движения», участник воспитатель Абдулжалилова Т.В., диплом;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: «Культура здорового образа жизни», диплом победителя (I место), воспитатель Печенкина Т.Ю.;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: «Теория и практика дошкольной педагогики», диплом победителя (I место), старший воспитатель Павлик Л.В.;
- Всероссийский конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога ДОО», победитель (I место) учитель-логопед Сечкарева Т.А., диплом;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», диплом I степени воспитатель Кикоть Е.Н.;
- Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», спортивный праздник «День Победы» для детей старших групп, диплом участника, воспитатель Валько С.А.;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2020», «Дошкольная педагогика», диплом победителя (I степени), воспитатель Валько С.А.;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Планета детства», название работы «Достижения моих воспитанников», победитель (I место) инструктор по физкультуре Воробьева Л.В., диплом;
- Творческий онлайн-конкурс «Маска», посвященный «300-летию Кузбасса», победители 1. 2. 3, степени инструктор по физкультуре Воробьева Л.В., учитель-логопед Черепенко П.Е. дипломы;
- Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога», победитель (I место) учитель-логопед Черепенко П.Е., диплом;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: «Развитие детей старшего дошкольного возраста», диплом победителя (II место), воспитатель Старчакова Н.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Основы здорового образа жизни», диплом победителя (II место), воспитатель Старчакова Н.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста», диплом победителя (II место), воспитатель Старчакова Н.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Дошкольная педагогика. Основные понятия», диплом победителя (II место), воспитатель Старчакова Н.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», диплом победителя (II место), воспитатель Валько С.А.;
- Всероссийская олимпиада «Доутесса» в номинации: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», диплом победителя (II место), учитель-логопед Сечкарева Т.А.;

- Всероссийская олимпиада «Доугесса» в номинации: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи», диплом победителя (I место), учитель-логопед Черепенко П.Е.;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший образовательный сайт - 2020», сертификат участника, старший воспитатель - администратор сайта Павлик Л.В.;
- Общероссийский рейтинг школьных сайтов (Официальный сайт МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида»), диплом победителя (Итоговый балл 87 из 87), старший воспитатель - администратор сайта Павлик Л.В.;
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп, холлов и коридора Детского сада МБДОУ № 38 к Новому году». «Зимняя сказка», дипломы победителей 1 место гр. «Непоседы», воспитатели: Печенкина Т.Ю., Терещенко Н.Г.; 2 место гр. «Почемучки» и «Пчелки», воспитатели: Старчакова Н.Н., Скворцова Н.Н. и Кикоть Е.Н., Пульканова М.В.; 3 место гр. «Капельки», воспитатели: Абдулжалилова Т.В., Беляева О.А. Отмечена дипломом победителя смотра – конкурса творческая группа в номинации: «Новогодний креатив»: учитель-логопед Черепенко П.Е., музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А., инструктор по физкультуре Воробьева Л.В.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании по праву оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1098 кв. м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 4400 кв. м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административный кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (6), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (1), телевизоры (6), принтеры (4), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей

используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить спортивную площадку, участки для 6 групп, группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 38 разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания с участием заведующей.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- Созданы сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-kem.ucoz.ru/>, Instagram дошкольного учреждения <https://www.instagram.com/mbdou38.kem/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

- Для того чтобы родители были всегда в курсе событий детского сада и группы, видели фото и видео, если они пропустили праздник (очень актуально в период пандемии), создали закрытые группы в социальной сети «Инстаграм»:

<https://www.instagram.com/p4elky/>, группа «Пчелки».

https://www.instagram.com/mbdou38_neposedy/, группа «Непоседы».

https://www.instagram.com/pochemuchki_2017/, группа «Почемучки».

https://www.instagram.com/kapelki_mbdou38/, группа «Капельки».

https://www.instagram.com/solnyhsko2017_/, группа «Солнышко».

https://www.instagram.com/gnomiki_1822/, группа «Гномики».

2. Наглядно-информационные:

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. В период пандемии коронавируса COVID-19 администрация, воспитатели и специалисты продолжают общение с родителями дистанционно, используя социальные сети Instagram.com и WhatsApp.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мой любимый город», «Моя семья»; выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины»; выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Овощной калейдоскоп», «Зимняя сказка» и т.д.

4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как: «День взросления», посвященный началу учебного года; «Осенние праздники»; «Концерты ко Дню матери»; «Новогодние праздники»; «Рождественские дни»; «День защитника Отечества»; «День 8 марта»; «День Победы»; «Весенние праздники»; «День книги»; «Выпускной бал»; «Выпускной логопедический утренник».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями. В период пандемии COVID-19 родителям предоставляется видео мероприятий.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Сказка учит, сказка лечит», «Развитие театрализованной деятельности по мотивам русской народной сказки «Теремок», «Моя семья», «Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями», «Зимушка-зима», «Здоровое питание», Управленческий проект «Повышение квалификации педагогов МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», лин-проект «Оптимизация процесса участия педагогов в совещаниях» и т.д.

6. В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из

путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» с социумом в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»)	Участие в семинарах, ГМО, РМО. Выполнение планов работы
2	КРИПКИПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования)	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
3	«Городская медико-психологическая консультация»	Направление детей на ПМПК
4	ОЦДЮТЭ (Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий)	Экскурсии для детей
5	МУЗ Детская клиническая больница № 1. Детская поликлиника № 1	Диспансеризация детей, составление статистических данных
6	Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова	Посещение концертов
7	Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара	Просмотр спектаклей, участие в конкурсах
8	Областная Детская библиотека им. А. Гайдара.	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-2 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/32 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/32 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/32 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94 человек/%

1.8.1	Высшая	12/71 человек/%
1.8.2	Первая	4/23 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/29 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/137 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,3 кв. м общ. 2,1 кв. м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ № 38
«Детский сад комбинированного вида»
Т.А. Вишневцев

