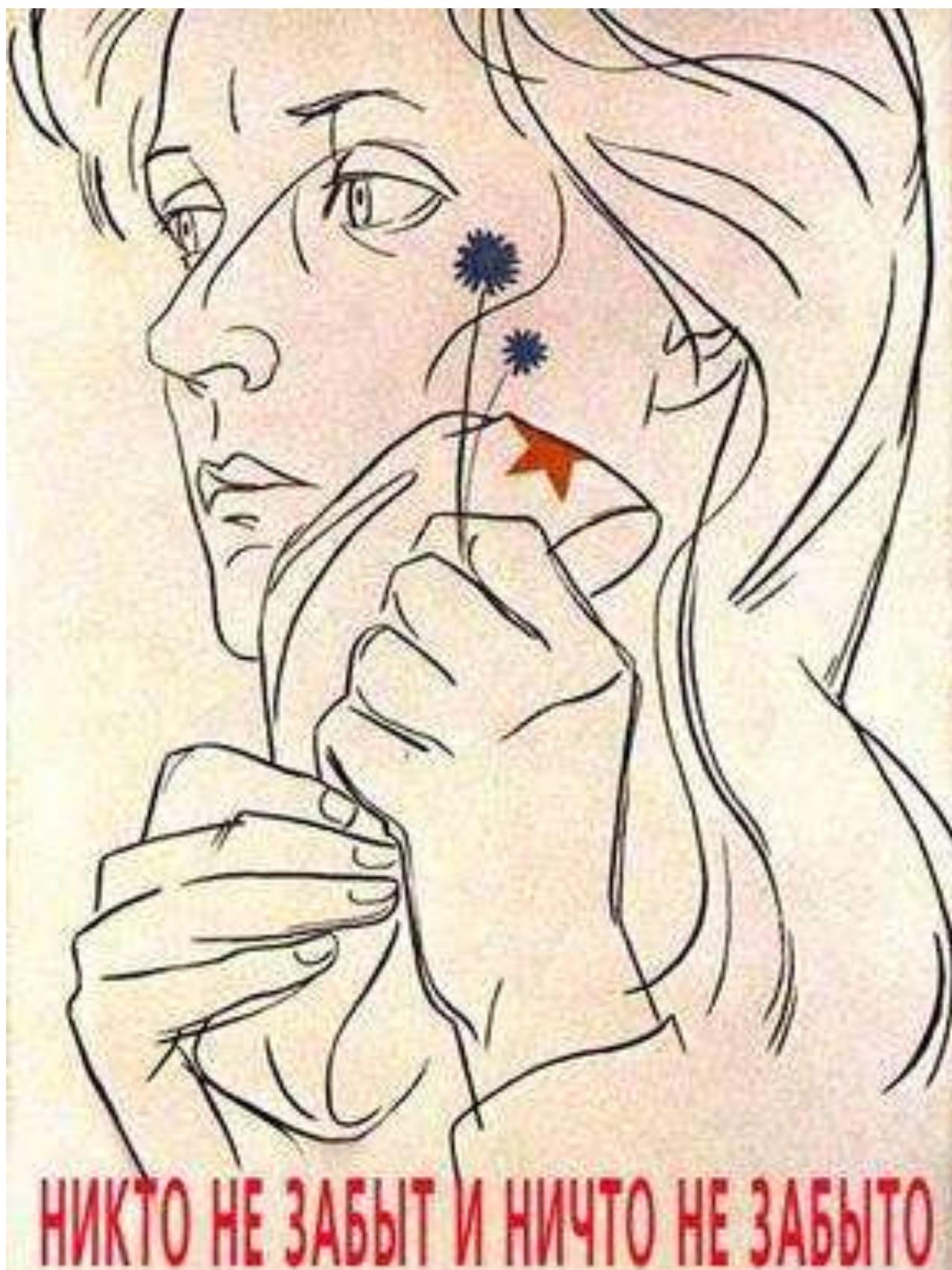


История детского сада



НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



К 65-летию Великой Победы

68 лет назад, 16 июля 1942 года на улице 2-ой переезд или загот. зерно д.102 был открыт детский сад для детей сотрудников Коксохимзавода.

Это было барачное, деревянное, неприспособленное помещение, имеющее смежную перегородку с коридором густонаселённого барака. Водопровода и канализации не имелось. Детский сад рассчитан был на 2 группы: старшую и младшую, всего – 84 ребёнка. Из них: детей красноармейских семей – 61 человек, матерей – одиночек – 18 человек.

Длительность рабочего дня составляла - 10 часов. В детском саду работало всего 10 человек: заведующая, два воспитателя, повар, завхоз, кухонный работник, прачка, две нянечки и сторож.

Первым руководителем стала Зиверт Зоя Спиридоновна, эвакуированная из города Харькова, 1883 года рождения, имеющая по тем временам хорошее образование - общее, неполное высшее педагогическое и специальный курс педагогического училища.

«В дни отечественной войны, когда немецкие захватчики напали на нашу землю, когда весь народ встал на защиту своей родины, когда все силы и средства приложены к тому, чтобы выгнать врага из пределов нашей священной земли, - работа дошкольников имеет огромное значение.

Каждая мать – работница должна быть спокойна за своего ребёнка и тогда работа её будет производительней и эффективней.

Наш сад поставил себе задачу обеспечить каждого ребёнка заботой и вниманием, дать ребёнку максимум того, что можно сейчас ему представить – обеспечить хорошим уходом и питанием...». Так начинается свой годовой отчёт за 1942 – 1943гг. Зоя Спиридоновна.

Какой ценой это далось всему коллективу, можно только догадываться. Подсобных помещений никаких не было. Текущий ремонт не всегда

своевременно выполнялся коммунальным отделом. Много приходилось делать своими руками. Работали на подсобном хозяйстве, где выращивали картофель, свёклу, морковь, капусту помидоры и огурцы. Выезжали за ягодой в тайгу. Заготавливали на зиму чёрную и красную смородину, сушили малину.



Не хватало кроваток, столовой и кухонной посуды, игрушки делали своими руками. Но жизнь в детском саду шла своим чередом. Занимались физвоспитанием, воспитывали советский патриотизм, играли, развивали речь, рисовали, лепили, развивали первоначальные математические представления, знакомили детей с природой. Отмечали все праздники - день 7 ноября, Новый год, 1 – Мая и др. Под звук баяна пели много хороших песен: «О Сталине», «Три танкиста», «Три брата». Разучили пляски: русскую, татарский танец, украинский танец, краснофлотский, «Красноармейцы и колхозницы» и др.

Имелся шумовой оркестр, но за отсутствием пианино, он был не на должной высоте.

Летом детский сад был переведен на санаторный режим. Половина детей садика имела круглосуточное пребывание. Все моменты жизни ребёнка были вынесены на воздух, для чего участок сада был подготовлен следующим



образом: проведено озеленение, засеяно много цветов.

В хорошую погоду кормление детей происходило на воздухе, проводились солнечные и водные процедуры, физкультурзарядка.

Воспитатели посещали своих детей на дому, выявляли наиболее нуждающиеся семьи и оказывали помощь одеждой и обувью.



Война не обошла горем никого. Но, вопреки всем трудностям и лишениям работники детского сада - скромные труженицы не теряли жизнелюбия и активности, все силы отдавали детям, воспитывали новое поколение маленьких кемеровчан.



Коллектив д/сада №38 в 1944 году

Были использованы материалы Кемеровского областного Государственного архива и архива МДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»

ОТЧЁТ

заведующей детсада №38 Коксохимзавода города Кемерово

Зиверт З.С. 1942 – 1943гг

В дни отечественной войны, когда немецкие захватчики напали на нашу землю, когда весь народ встал на защиту своей родины, когда все силы и средства приложены к тому, чтобы выгнать врага из пределов нашей священной земли, - работа дошкольников имеет огромное значение.

Каждая мать – работница должна быть спокойна за своего ребёнка и тогда работа её будет производительней и эффективней.

Наш сад поставил себе задачу обеспечить каждого ребёнка заботой и вниманием, дать ребёнку максимум того, что можно сейчас ему представить – обеспечить хорошим уходом и питанием.

Имеются 2 группы: старшая и младшая

Длительность рабочего дня – 10 часов

Контингент детей – 84 человека

Средняя посещаемость – 72 человека

Младшая группа – 41 человек

Старшая группа – 43 человека

Детей красноармейских семей – 61 человек

Матерей – одиночек – 18 человек

Штат – 10 человек

1. Заведующий – 1 чел.
2. Воспитатели – 2 чел.
3. Повар – 1 чел.
4. Завхоз – 1 чел.
5. Кух. работник – 1 чел.
6. Прачка – 1 чел.
7. Техничка – 2 чел.
8. Сторож – 1 чел.

Административно – хозяйственная работа

Состояние помещения

Помещение барачное, деревянное, неприспособленное, - имеет смежную перегородку с коридором густонаселённого барака. Водопровода и канализации не имеется. Состоит из следующих комнат:

Название	Количество	Площадь в м ²
Групповые комнаты	2	30
Спальни	2	14
Кухня	1	16
Коридор	1	24
Умывальная	1	7
Уборная	1	6
Приёмная, раздевалка, кладовая		14
Кладовая, заменяющая надворные постройки		9
Холодная кладовая		5

Подсобных помещений никаких нет. Помещение светлое, фасадом групповые комнаты выходят на солнечную сторону. Санитарный узел - 84 ребёнка не обеспечивает /надо держать – 60 человек детей/. Текущий ремонт не всегда своевременно выполняется коммунальным отделом.

В течение 1943 года были произведены следующие работы по благоустройству д/сада:

- был вырыт вблизи д/сада артезианский колодец,
- участок д/сада был огорожен, озеленён и оборудован столиками и скамейками,
- была отремонтирована крыша, на которой деревянные части около дымовых труб заменены железными,
- были переделаны дымовые трубы и установлен пожарный инвентарь: ящик с инструментами и огнетушители в помещении,
- на чердаке было сделано слуховое окно.

Все дети были охвачены сном; в первой половине года кроваток не хватало, а теперь все обеспечены кроватками. Столовой посудой обеспечены,

а кухонной посуды не достаёт и качество её неудовлетворительное. Нет мясорубки, сковородок, чайных ложек, блюдец, мягкий инвентарь имеется полностью – 1 смена. Игрушки исключительно самоделки, в большом количестве.

В помещении д/сада всегда соблюдается чистота, о чём имеются отзывы врача и других организаций. Летом очень трудно бороться с огромным количеством мух, которыми этот район изобилует.

Овощами и продуктами снабжался своевременно и в достаточном количестве.

Подсобное хозяйство

Постоянно один га картофеля, 14 соток свёклы, 14 соток моркови, 1800 корней капусты, несколько грядок помидоров и огурцов. Был организован выезд за ягодой в тайгу, заготовлены ягоды на зиму – чёрная и красная смородина и засушена малина.

Состояние кадров и характеристика работников

Коллектив детсада состоит из честных, хорошо работающих и своевременно исполняющих распоряжения заведующей работников.

Образование работников

Должность	ФИО	Образование	Характеристика
1.зав. д/с	Зиверт З.С.	общее, н. высш. педаг., и обучение на 3 спец. курсе педучилища	
2.восп.ст.гр.	Лысова Н.Е.	н. общее сред. и н. дошк. среднее	опытная, со стажем 8 лет дошк. работы, очень много работает в части оформления помещения, любит детей и аккуратно выполняет все распоряжения
3.восп.мл.гр.	Косенко Р.З.	н. сред., курсы для дошк., 2курс пед. учил.	опытная, со стажем 7 лет дошк. работы в системе КХЗ, очень много работает в части оформления помещения, любит детей и аккуратно

			выполняет все распоряжения
4. завхоз	Смердина	4 класса школы	очень преданный работник, исключительно честный и добросовестный, исполняет, зачастую, работу и плотника и слесаря
5. повар	Новикова	малограмотная	честный работник, 7 лет стажа в д/с
6. техничка	Кришкевич	4 класса школы	исключительно честный работник
7. техничка	Лобкова	малограмотная	честная, старательная, но немного грубовата, с чем ведётся работа, ценится на работе за безукоризненную честность
8. прачка	Шарапова	малограмотная	вновь принятый работник, ещё ничем себя не показавший
9. кухонный работник	Бехова	4 класса школы	культурный, честный и исполнительный работник
10. сторож	Зуева		честный работник, но не всегда исполнительный, любит отговариваться своими болезнями

Сознавая огромную значимость физического воспитания ребенка, детсад задался целью создать благоприятные условия для развития и закалки организма ребенка, охранять и беречь от всего, что может вредно повлиять на неокрепший организм ребенка, повысить сопротивляемость организма ребенка.

В 1943 году в связи с тем, что выезд на дачу был затруднён, дети детсада оздоравливались на месте. Была проведена оздоровительная кампания, детсад был переведён на санаторный режим. Половина детей детсада имела круглосуточное пребывание. Все моменты жизни ребёнка были вынесены на воздух, для чего участок сада был подготовлен следующим образом: проведено озеленение, засеяно много цветов. В хорошую погоду кормление детей происходило на воздухе, проводились солнечные и водные процедуры, физкультурзарядка.

Имелся песочный ящик с постоянно свежим влажным песком. Дети были обеспечены деревянными игрушками: машинами, тачками, лопатками, совочками и песочницами.

Дети посвежели и прибавили в весе от 400г до 1кг 100г. Питались хорошо. Получали продукты в следующих количествах на 1 ребёнка в день:

Продукты	Масса в граммах
масло	25-30
молоко	400-500
творог	200
сметана	100
сахар	20
крупа разная	40-45
овощи	500
хлеб	400
мясо	500

Спали дети в проветриваемых комнатах. Дети были взвешены в начале и конце оздоровительной кампании.

Методическое руководство

Педсоветы проводились по вопросам:

1/. лепка. Воспитательница Лысова должна была подготовить весь материал для работ: глину, палочки, гвоздики. Работы получились хорошо выполненные.

2/. педсовет с вопросом: обсуждение занятий - вырезывание из бумаги. Работы детей признаны хорошими, решили обратиться к помощи матерей для снабжения детей ножницами, чтобы втянуть в работу большее количество детей.

3/. педсовет по вопросу работы с аппликацией – воспитательнице Лысовой подготовить с помощью матерей материал для работ.

4/. педсовет с вопросом работа в природе: наметили живые уголки в группах и наблюдения в природе / набухание почек, появление ручейков, появление личинок жуков, появление первых зелёных листков, цветов/. Организация цветников и огородов.

5/. намечен план проведения утренника «1-го Мая». Были приготовлены костюмы разных национальностей. Утренник прошёл хорошо и весело.

6/. педсовет о физвоспитании ребёнка и закаливание организма.

7/. педсовет об оздоровительной кампании, намечен режим для круглосуточных групп.

8/. педсовет об итогах оздоровительной кампании и об уборке детских огородов.

9/. педсовет по вопросу о вышивании, рисунках детей и работе с книжкой - самоделкой. Приготовить пособия по первоначальным математическим представлениям.

10/. педсовет по вопросу подготовки к утреннику в Октябрьские дни.

11/. педсовет по вопросу подготовки к ёлке, поделка игрушек. Обновление игровых уголков и пополнение их игрушками – самоделками.

Систематически посещаются установленные занятия, и ведётся учёт посещения. Проводится обмен опытом с другими садами, например с детсадом №33.

Политико – массовая работа

Соревнуемся с 33-им детсадом КХЗ. Договоры проверяются. Все работники имеют индивидуальные соцобязательства, и внутри детсада ведётся учёт соцсоревнования. Проводятся читки газет. Была проработана книга тов. Сталина. Отдельные постановления, доклады изучаем и прорабатываем на производственных совещаниях.

Подписка на заем, на лотерею проведена с охватом 100% работников. Результаты сообщались в первые же часы объявления займа.

Работа с родителями

Воспитатели посещают своих детей на дому, знакомятся с условиями работы и жизни ребёнка дома, ведётся учёт посещаемости. Вместе с техничками взяли на себя обязательство помочь некоторым красноармейским семьям по работе в огороде, по присмотру за одеждой ребёнка. Взятые обязательства были выполнены. Воспитатели с детьми пишут письма отцам на фронт и получают ответы. Посылались запросы по розыску без вести пропавших отцов. Были выявлены наиболее нуждающиеся семьи и оказана помощь одеждой и обувью. Через завком все дети детсада были обеспечены чулочками, шапочками и обувью, а часть детей тёплыми шарфами, рукавичками, рейтузами и валенками.



Работа родительского комитета

2 раза за год удалось устроить общее родительское собрание, провести выборы родительского комитета. Работы комитета в детсаду особенно не чувствуется, так как члены его ссылаясь на большое количество работы на производстве, отказываются от нагрузок.

Характеристика воспитательной работы

младшей группы

Воспитательница – Р. З. Косенко

Группа имела от 34 до 43 человек детей в течение года. Красноармейских семей – 30, матерей – одиночек – 9. Воспитательница данной группы работает с основания детсада – с 16 июля 1942 г.

Физвоспитание

На этот раздел работы было обращено большое внимание. Была создана гигиеническая обстановка, наблюдение за питанием ребёнка, за его аппетитом, за соблюдением режима дня. Воспитательница прививала культурно – гигиенические навыки, старалась закалять организм ребёнка. Очень большую работу провела воспитательница по борьбе с чистотой тела и одежды ребёнка, следила за опрятным видом детей, за наличием носовых платков и т. д.

Летом аккуратно выполнялись процедуры, одежда ребёнка соответствовала погоде. Детей обеспечили лёгкими тапочками, трусиками и панамочками. Игрушки – лопатки, тачки, повозочки, машины, песочницы и ящик с песком, всё было к услугам детей. Руководство играми было правильно, у воспит. большой опыт, игры подбирались интересные и весь день детей был заполнен. Профилактическая работа аккуратно проводилась, все нужные прививки делались вовремя.

Воспитание советского патриотизма

Исключительное значение придаётся делу воспитания чувства патриотизма у ребёнка. Воспитательница стремится вырастить смелых и честных граждан Советского Союза, воспитать в них любовь к Родине, к своему народу, к его вождям и героям. Достигалось это путём рассказываний, чтения отечественной литературы. Дети очень любят рассказы о героях отечественной войны, о партизанах, о героях – пионерах. Письма на фронт и ответы на них встречаются детьми с большим удовольствием. Дети знают своих героев тыла.



Игра

Ничто не доставляет столько удовольствия и радости, как игра. Игра учит, развивает ребёнка, в игре ребёнок живёт и отражает окружающую жизнь. Значение игры понятно воспитателем вполне и, поэтому, подбор игр сделан правильно. Игры были разнообразные, чтобы дать всестороннее развитие ребёнку, - проводились и подвижные игры с правилами, и творческие и дидактические.

В творческих играх давалось нужное направление, заготавливался материал – флажки, винтовки, палочки, пакетики и проч., что делало игры более занимательными. Для дидактических игр приготавливалось лото, мозаика, башенки, шары и проч.

Развитие речи

«Никогда ещё, - говорит Горький, - дети не нуждались так в обогащении языком, как нуждаются они в эти годы, в наши дни, когда жизнь всесторонне меняется, создаётся много нового и всё требует новых словесных форм».

Воспит. следит за совершенством речи детей, приучая ребёнка к связному изложению своих мыслей, следит за исправлением речи у детей, разучивает с детьми стихи, проводит драматизацию сказок, - напр. «Колобок», «Красная шапочка». Рассказывались детям русские народные сказки, сказки по картинкам и по макетам.

Музыкальное воспитание

Музыканты проходят под звук баяна, пианино детсад не имеет. Дети знают много хороших песенок, напр. «Песня о Сталине», «Лётчики», «Лошадки» и др. Дети очень хорошо танцуют, разучили несколько плясок, напр. «Красноармейский танец», «Украинский танец» и много др.

Рисование, лепка и работа с другими материалами

Проведение рисования встречает большие препятствия в связи с отсутствием цветных карандашей. Дети рисование очень любят и, несмотря на отсутствие нужного материала, всё же рисование проводилось, хотя и редко.

Лепка. Воспит. рассказывает детям об отечественной войне, о Красной Армии, её технике и показывает соответствующие картинки. Глина замешивается накануне. В лепке дети достигли большого совершенства, любая тематика – военная. Они изображают танки, подводные лодки, пароходы и др.

Проводилось вырезывание из бумаги. Дети вырезывали на свободную тему – автобусы, паровозы, животных и наклеивали в альбомы.

Развитие первоначальных математических представлений

Занятия проводились в виде игр. Для занятий воспит. приготовились фигурки матрёшек, утки с утятами, яблочки, редиски /папье–маше/, картинки по сказке «Три медведя». Понятие о большом и маленьком, узком и широком, давалось на конкретных примерах – на прогулке, напр., дети замечали: «Вот широкая дорога, а вот узенькая дорожка».

Знакомство с природой

Красота природы - неиссякаемый источник эстетических наслаждений и переживаний. Каждое время года имеет свою неизъяснимую прелесть. Мир природы бесконечен, красота её многообразна. Научить ребёнка видеть природу и понимать её, - это большое дело.

Воспитательница знакомит детей с тем, как человек научился покорять себе природу, бороться с ее стихиями, работать и использовать природу для своей техники и культуры. Воспитатель с детьми наблюдает первые набухшие почки, первые ручейки и направление их, прилёт журавлей и других птиц. Вот первый жук, которого нашли дети, первый цветок и мотылёк.

Стихи, рассказы из жизни природы и ее явления наполняют знакомство детей с природой. У детей есть природный уголок в группе, они сами ухаживают за своими цветами вместе с техничкой и воспитательницей.

Характеристика воспитательной работы

старшей группы

Воспитательница Лысова Н.Е.

Группа работает самостоятельно. Воспитательница работает в группе с начала 1943 года. Детей от 35 до 41, детей фронтовиков – 31, матерей одиночек – 9.

Физвоспитание

Забота о здоровье и физическом воспитании ребят самая ответственная задача воспитателя. Воспитательница сконцентрировала своё внимание на то, чтобы сделать максимум возможного в этой области. Воздушные и солнечные процедуры летом, физкультурная зарядка, катание на салазках, на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам, продолжительное пребывание на воздухе во всякую погоду. С большим трудом воспитательница добилась аккуратного вида у детей, чистоты тела и одежды. На участке игры подвижные чередовались со спокойными – напр.: игра «Палочка-выручалочка», «Ловишки», «Поезд», «У медведя во бору».

Воспитание советского патриотизма.

Воспитательнице доверено важное дело воспитания ребёнка в духе советского патриотизма. Знакомство с отечественной литературой, героика наших дней, боевые эпизоды отечественной войны, – всё это преподносится воспитательницей детям. Они бесконечно любят свой родной народ, его вождей, Родину и её героев. В рисунках детей и их рассказываниях преобладает военная тематика. Техника Красной Армии у них могущественная, побеждающая. У фашистов разбитая и нам сдающаяся.

Дети пишут с воспитательницей письма на фронт, детям в освобождённые районы и получают ответы.

Дети подписывались на постройку эскадрильи, приносили для бойцов Красной Армии бумагу, карандаши, папиросы, табак и проч.



Игра.

Свои чувства и впечатления ребёнок отражает не только в своих работах, но и в игре. Проводились игры с правилами, - развивалась дисциплинированность детей. Воспитательница готовит материал для игр, и творческие игры особенно делались интересными. Приготавливались сумки, бинокли, винтовочки, повязки на рукава – всё это делало игру содержательной. Дети играют в «Красную Армию», в «Разведчики» и др. Дидактические игры проводились с помощью приготовленных воспитательницей лото, мозаики, различных настольных игр. Дети любят конструировать, есть богатый строительный материал.

Развитие речи.

Воспитатель во время игр, занятий, прогулок, чтения книг, рассказывания расширяет словарь детей, уточняет понятия, совершенствует формы речи, поощряет удачные выражения, борется с грубыми выражениями и грубым тоном детей. Направление и развитие речи является большой задачей воспитателя. Детям было прочитано много рассказов из художественной детской литературы, сказок и стихов. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкина, сказка «Три медведя» А. Толстого, «Подвиг Жени Попова», «Ленинградским детям» Маршака, «Лесные партизаны» Кассиля, «О Ленине» Кононова и много др. Проводятся рассказы по картинкам, по кинофильмам. Рассказываются интересные боевые эпизоды. Делались макеты сказок, напр. «Сказка о хитрой лисе» и «Репка».

Рисование, лепка и работа с материалом.

Развивать у детей творческие способности, художественный вкус, чувство понимания красоты, научить детей понимать и создавать прекрасное, отражать действительность в форме художественных образов – словом дать определённую художественную культуру – вот задача воспитателя. Для этого воспитатели заботятся о красоте и уюте помещения, о чистоте групповой комнаты и спальни. Воспитательница старается заинтересовать детей в убранстве и украшении своей группы, коридора и всего детского сада.

При всех недостатках – бедность помещения – удалось придать красоту и уют помещению детсада, художественными картинами, вышивками, макетами, цветами.

На прогулках обращается внимание детей на красоту природы, цветов, неба, на красоту зданий. Обращается внимание детей на красоту в художественных литературных произведениях, в картинах, в лепке. К

сожалению, дети недостаточно рисовали за неимением карандашей, красок, кистей, но всё же рисование изредка проводилось. Больших успехов дети достигли в лепке и имеются очень хорошие работы ребят. Во второй половине года проводилась художественная вышивка. Очень любят дети вырезать и наклеивать. Давались геометрические формы, дети сами вырезывали и наклеивали.

Музыкальное воспитание.

За отсутствием пианино музыкальные занятия проводятся под баян. Подбор детей в нашем саду исключительный по музыкальным способностям. Разучили много хороших песен: «Песня о Сталине», «Три танкиста», «Три брата». Разучили пляски: русскую, татарский танец, украинский танец, краснофлотский, «Красноармейцы и колхозницы» и др. Имеется шумовой оркестр, но за отсутствием пианино, он не на должной высоте.

Природа

Ничего не даёт столько радости детям как пробуждение природы весной. Уже в зимние месяцы воспитатель с детьми принесли ветку тополя, берёзы и черёмухи и поставили в графин с водой. Дети замечали, что почки и листочки развиваются скорее, чем во дворе. У детей в группе есть природный уголок, где посажена фасоль, лук, горох. Летом дети имели свой огород, сами сажали овощи, ухаживали за грядками и сами убирали свой огородик. У детей была ящерица, которая замёрзла на зиму. Летом был цветник, и дети с воспитательницей сами ухаживали за цветником.

Подготовка к зиме

Перед наступлением зимы были произведены следующие хозяйственные работы: всё помещение детсада побелено, входная стеклянная дверь заменена более тёплой дверью, была поставлена вторая входная дверь, засыпаны завалинки, просушено подполье, вырыто новое большое подполье, застеклены окна и обмазаны замазкой все стёкла.

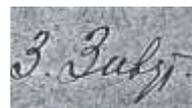
Заготовлены следующие овощи:

Наименование	Масса в тоннах и кг
1. картофель	5 тонн
2. капуста	2 тонны
3. свёкла	1 тонна
4. морковь	1 тонна
5. лук	100 кг
6. Помидоры	100 кг
7. Огурцы	600 кг

Учебные пособия

Имеются большие счёты и много пособий, приготовленных воспитателями: природный материал, настольные игры, игра «Зоологический сад» со штамповкой и другие.

Зав. детсадом №38



/Зиверт/

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ