

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида»
города Кемерово
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад комбинированного вида», краткое наименование МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с 1942 года.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская 128 Б.

Фактический адрес учреждения: 650000, г. Кемерово, ул. Красноармейская 128 Б.

Телефон: 8 (3842) 75-04-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://dou-kemerovo.ucoz.org/>

Адрес электронной почты: detsad3800@rambler.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел.: (384-2) 368-171.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kumi-kemerovo.ru/>.

Адрес электронной почты: kumi-kemerovo@mail.ru.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городом Кемерово, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Кемеровской области, нормативными правовыми актами города Кемерово, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 25.07.2014г. № 2282).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004186 от 08.05.2018г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МБДОУ №38 «Детский сад комбинированного вида»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о работе психолого-медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 6. Из них 2 группы до 3-х лет, 2 дошкольные группы общеразвивающие и 2 компенсирующей направленности для детей с ОНР. В 2022 году количество детей, посещающих МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», составило 130 детей, средняя наполняемость групп 22 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество | |
|--|----------------------|------------|------------|
| | | Групп | Детей |
| От 1 до 2 лет | общеразвивающая | 1 | 20 |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 1 | 20 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 1 | 21 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 1 | 23 |
| От 5 до 6 лет | компенсирующая | 1 | 23 |
| От 6 до 7 лет | компенсирующая | 1 | 23 |
| Всего воспитанников на конец декабря 2022г. | | | 130 |
| Мальчиков | | | 58 |
| Девочек | | | 72 |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 г. в МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционировало 4 кружка: - «Веселая азбука» (подгрупповые занятия по хореографии); - «Веселые нотки», квартет «ПОМИДОРКИ» (подгрупповые и индивидуальные занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам); - «Каляка-Маляка» (изостудия); - «Говоруша» (подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедами)

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие», разработанной коллективом авторов под редакцией Л.А. Венгера, А. И. Булычевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей», разработанной коллективом авторов под редакцией Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Развитие» (авторы Л.А. Венгер, А.И. Булычева и др.).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности,

познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, региональном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

1. Районный фестиваль творчества детей и педагогов «Маленькая страна - 2022».
2. VIII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю», номинация «Русская народная игрушка в стиле LEGO».
3. Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди МДОУ, номинация «Осень золотая» воспитатель Валько С.А., 3 место; «Любимая воспитательница» воспитатель Печенкина Т.Ю.
4. Межрегиональный конкурс открыток «С новым годом» МБОУ ДПО «Научно-методический центр».
5. Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка» МБОУ ДПО «Научно-методический центр», диплом I, III степени.
6. Районный конкурс экологического дизайна «Природа АРТ» в рамках городского экологического дизайна, воспитатель Кулешова И.В., диплом III степени.
7. Международный творческий конкурс «В моё окно стучится осень...» диплом I степени, воспитатель Старчакова Н.Н.
8. Районный конкурс детской новогодней игрушки «Волшебная сказка», номинация «Волшебный мир сказки», ГРАН-ПРИ, воспитатель Валько С.А.
9. XIV городской конкурс-фестиваль непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы», номинация: вокал, эстрадный вокал. Диплом II степени, музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А.
10. Всероссийский вокальный конкурс «Народная песня», номинация «Ансамблевое народное пение, диплом III степени.
11. Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».
12. Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU, номинация: декоративно-прикладное творчество, диплом I место, воспитатель Старчакова Н.Н.
13. Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», воспитатель Печенкина Т.Ю.
14. Спартакиада «Стартуют дошкольники».
15. ВФСК «Готов к труду и обороне».
16. Солнечный свет, межрегиональный конкурс «День космонавтики», воспитатель Пульканова М.В., 3 место.
17. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке», воспитатель Валько С.А.
18. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2022».
19. Городской конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Лучшая сервировка стола» воспитатели Степанова В.С., Старчакова Н.Н., «Накорми малоежку» воспитатель Валько С.А., «Лучший информационный стенд по питанию» воспитатели Кулешова И.В., Осокина С.В.
20. Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир», учителя-логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С.
21. Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», старший воспитатель Воробьева Л.В., учителя-логопеды Федотова А.С., Черепенко П.Е.
22. Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам» диплом II степени.
23. Городской конкурс хоккей на валенках «Снеговичок 2022».
24. Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdetki КЕМЕРОВО среди воспитанников МДОУ города Кемерово.
25. Кузбасская дошкольная лига спорта.
26. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация: сценическое мастерство «Голос победы», I место учитель-логопед Черепенко П.Е.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых

педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» составляет 34 человек. Из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей - 12, музыкальный руководитель - 1; учитель-логопед - 2; педагог дополнительного образования - 1; иные работники - 17 человек.

| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | высшую квалификационную категорию | первую квалификационную категорию | соответствие занимаемой должности |
| 17 | 1 | 12 | 2 | 3 |
| 100% | 5% | 70,7% | 11,7% | 17,6% |

| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Высшее | 8 | 47,05% |
| Среднее специальное | 9 | 52,9% |

Аттестация педагогических работников в 2022г.

| Категория | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая | 4 |
| Первая | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | ФИО слушателей |
|---|-------------------|-----------------|
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Внутренняя система оценки качества образования в системе дошкольного образования» 144ч. | 29.06.2022г. | Воробьева Л. В. |
| МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений» 36ч. | 05.10.2022г. | |

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------|
| МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений» 36ч. КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения» 144ч. | 05.10.2022г. 28.02.2022г. | Саютина Е.В. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 144ч. | 22.11.2022г. | Бабынина Е.М. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ» 144ч. | 21.09.2022г. | Беляева О.А. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. | 21.09.2022г. | Валько С.А. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. | 29.08.2022г. | Кикоть Е.Н. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. | 29.08.2022г. | Старчакова Н.Н. |
| ООО «Инфоурок» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 144ч. | 07.12.2022г. | Кулешова И.В. |
| МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальной игре шахматы» 24ч. | 22.04.2022г. | Осокина С.В. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях» 144ч. | 30.05.2022г. | Печенкина Т.Ю. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» 144ч. | 28.02.2022г. | Черепенко П.Е. |
| КПК ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» 144ч. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальной игре шахматы» 24ч. | 28.02.2022г. 09.03.2022г. | Федотова А.С. |

Всего: 12 чел. / 70,5%

Возрастная характеристика педагогического состава

| № п/п | Возраст | Количество | Процент |
|-------|----------------|------------|---------|
| 1 | 20-30 лет | 4 | 18,75% |
| 2 | 30-40 лет | 3 | 18,75% |
| 3 | 40-50 лет | 4 | 25% |
| 4 | 50 и более лет | 6 | 37,5% |

Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах

- Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий», воспитатели Кулешова И.В., Воробьева Л.В., Старчакова Н.Н. сертификаты;
- Бизнес Школа «Столица» «Дошкольная образовательная среда как условие преемственности и благополучного перехода ребенка к обучению в школе» воспитатель Кулешова И.В. сертификат;
- Межрегиональный флэш-моб «Я – воспитатель и этим горжусь» МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- Городской семинар-практикум «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 3-4 лет правилам безопасного дорожного движения, воспитатель Кулешова И.В., Воробьева Л.В., Валько С.А., Беляева О.А.
- Городской семинар-практикум «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 4-5 лет правилам безопасного дорожного движения, воспитатель Валько С.А., Беляева О.А., Кулешова И.В.
- Форум педагогов России, курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», воспитатель Старчакова Н.Н., старший воспитатель Воробьева Л.В.
- Семинар-практикум для специалистов ДОУ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках взаимодействия специалистов ДОУ», воспитатель Валько С.А.
- Проведение городского семинара-практикума «Игровая деятельность по Правилам дорожного движения как средство развития психических процессов и способностей детей 3-4 лет» воспитатель Кулешова И.В.
- Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022, сертификаты участников воспитатели Валько С.А., Старчакова Н.Н., Саютина Е.В., Кикоть Е.Н., учителя-логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С., старший воспитатель Воробьева Л.В.
- Обучение по курсу «Современные особенности патриотического воспитания детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», воспитатель Пульканова М.В.
- Мастер-класс «Здоровьесберегающий фактор в обучении пению дошкольников: развитие ритмичности, координации, внимания», музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А.
- Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», воспитатель Валько С.А.
- Региональная стажировочная площадка «Краеведение и нравственно-патриотическое воспитание: современные формы работы в ДОУ», воспитатель Степанова В.С.
- Городское методическое объединение, муниципальный образовательный форум «Город как образовательная среда», воспитатели Валько С.А., Кулешова И.В.
- Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей

части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!», воспитатели Кулешова И.В., Валько С.А.

- II межрегиональный педагогический ХАКАТОН. Участники вебинара «Учимся мыслить проектно» Управленческая команда «Великолепная пятерка». Команда педагогов «Незабудки».

- Вебинар «Как организовать работу шахматной кафедры в детском саду», воспитатель Осокина С.В.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году

- Межрегиональный педагогический турнир по теме «Спорт и здоровье», диплом I степени, воспитатели: Степанова В.С., Беляева О.А., Кулешова И.В., Осокина С.В., Старчакова Н.Н.

- Межрегиональный педагогический турнир по теме «Культурное наследие России», диплом I степени, старший воспитатель Воробьева Л.В., музыкальный руководитель Фазылбаева Е.А., учителя-логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С.

- Межрегиональный педагогический турнир по теме «Безопасная дорога», диплом II степени, воспитатели Беляева О.А., Саютина Е.В., Осокина С.В., Старчакова Н.Н., Бабынина Е.М., Кулешова И.В., Валько С.А.

- II межрегиональный педагогический ХАКАТОН. Управленческая команда «Великолепная пятерка». Команда педагогов «Незабудки».

- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», дистанционный этап. Сертификат участника: Фазылбаева Е.А., Черепенко П.Е., Федотова А.С., Воробьева Л.В.

- Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdetki КЕМЕРОВО среди воспитанников МДОУ города Кемерово, воспитатели Кулешова И.В., Осокина С.В., Старчакова Н.Н., Скворцова Н.Н., учителя-логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С.

- Портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Моё рукоделие», воспитатель Кулешова И.В., 2 место.

- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022», лауреат II степени воспитатель Валько С.А.

- Городской конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Лучшая сервировка стола» воспитатели Степанова В.С., Старчакова Н.Н., «Накорми малоежку» воспитатель Валько С.А., «Лучший информационный стенд по питанию» воспитатели Кулешова И.В., Осокина С.В.

- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп, холлов и коридора Детского сада МБДОУ № 38 к Новому году». «Зимняя сказка», дипломы победителей 1 место гр. «Солнышки», «Гномики» воспитатели: Валько С.А., Бабынина Е.М., Кулешова И.В., Осокина С.В.; 2 место гр. «Почемучки», «Непоседы» и «Пчелки», воспитатели: Старчакова Н.Н., Скворцова Н.Н., Терещенко Н.Г., Печенкина Т.Ю., Кикоть Е.Н., Пульканова М.В.; 3 место гр. «Капельки», воспитатели: Саютина Е.В., Беляева О.А. Отмечена дипломом победителя смотра - конкурса творческая группа в номинации: «Новогодний креатив»: учителя-логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С.

- Областной конкурс фотографий «Красота природы», диплом 2 и 3 степени учителя-логопеды Федотова А.С., Черепенко П.Е.

- Городское спортивное мероприятие среди учителей-логопедов города Кемерово «Логослёт. Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности», 2 место учителя логопеды Черепенко П.Е., Федотова А.С.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании по праву оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1098 кв. м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь - 4400 кв. м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- методический кабинет - 1;
- административный кабинет - 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения - 4.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (6), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (1), телевизоры (6), принтеры (4), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить спортивную площадку, участки для 6 групп, группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие: • Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю

прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 38 разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания с участием заведующей.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно - аналитические:

- Созданы: официальный сайт дошкольного учреждения <http://dou-kemerovo.ucoz.org/>, Youtube канал https://www.youtube.com/channel/UCKeE_LD63m4P5mFTRKSFbAA, группа в VK <https://vk.com/mbdou38nezabudka>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

- Для того чтобы родители были всегда в курсе событий детского сада и группы, видели фото и видео, если они пропустили праздник, создали закрытые группы и общую группу МБДОУ №38 в социальной сети «Телеграмм»: <https://t.me/+o93a5Zycv5tkYTIy>

2. Наглядно-информационные:

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь педагогам по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный

портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. *Познавательные:*

- Проводятся мастер-классы, родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания в онлайн формате.

- Родительские собрания проводятся в офлайн режиме. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Приглашаются психологи, инспекторы ГИБДД.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Любимый детский сад», «Мой любимый город», «Моя семья»; выставки фотографий «Как я провел лето», «Мой папа - защитник Родины»; выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Овощной калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Космос», «У мамы руки золотые» и т.д.

4. *Досуговые:*

- Проводим праздники, развлечения, досуги. Такие как: «День знаний», посвященный началу учебного года; «Осенние праздники»; «Концерты ко Дню матери»; «Новогодние праздники»; «Колядки»; «День защитника Отечества»; «День 8 марта»; «Масленица»; «День Победы»; «Весенние праздники»; «Выпускной бал»; «Выпускной логопедический утреник»; «День защиты детей».

По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями, пишут статьи в раздел Новости на официальный сайт ДООУ, ролики размещаются на Ютуб канале.

5. *Активно используем метод проектов.*

Совместные проекты «Накорми малоежку», «Мы со спортом дружим», «Моя семья», «Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями», «Здоровое питание» и т.д.

6. В МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностикокоррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» с социумом в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

| № | Учреждение | Мероприятия и направления работы |
|---|------------|----------------------------------|
|---|------------|----------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр») | Участие в семинарах, ГМО, РМО, участие в работе круглых столов, семинаров, конкурсов. Выполнение планов работы. |
| 2 | ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» г. Новосибирск МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр») КРИПКиПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования) | Курсы повышения квалификации |
| 3 | «Городская медико-психологическая консультация» | Направление детей на ПМПК |
| 4 | ОЦДЮТЭ (Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий) | Экскурсии для детей |
| 5 | МУЗ Детская клиническая больница № 1. Детская поликлиника № 1 | Диспансеризация детей, составление статистических данных |
| 6 | Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова | Посещение концертов |
| 7 | Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара | Просмотр спектаклей, участие в конкурсах |
| 8 | Областная Детская библиотека им. А. Гайдара. | Экскурсии, участие в совместных мероприятиях |
| 9 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84» | Участие в совместных мероприятиях |

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида» за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-2 часов) | 130 человек |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42/32 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42/32 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42/32 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/53 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/53 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/47 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/47 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/94 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 11/68,75 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2/12,5 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16/100 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/12 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/29 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/18 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/41 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100 человек/% |

| | | |
|-----------|--|---|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/95 человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16/135 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 295,3 кв. м общ. 2,1 кв. м на одного |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |